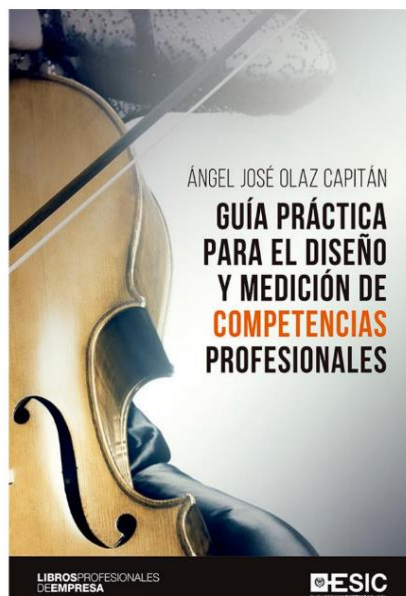


Por qué leer 'Diseño y medición de competencias profesionales'



JOSÉ V. MERINO

Domingo, 24 febrero 2019, 01:41

Lo + leído

El Correo Tu economía 100,50

- 1 ¿Es sostenible en Euskadi la tortilla de patata?
- 2 Echale un vistazo al sueldo de los políticos
- 3 El político de Txorierra pone a Sarenet a pie de fábrica
- 4 Ramondin, Itar y Goizper, tres exportadores de raza
- 5 Tecnología vasca para ahorrar agua

Ahora solo por ser suscriptor de **EL CORREO 01+**



Competencia. Es la palabra de moda en las empresas y capaz, para quienes así lo creen, de **resolver los problemas organizativos**. Ángel José Olaz Capitán ha reflexionado sobre ello en su 'Guía práctica para el diseño y medición de competencias profesionales', en cuyo frontispicio figura una cita del poeta estadounidense Henry Wadsworth: «**Se tarda menos en hacer una cosa bien que en explicar por qué se hizo mal**».

Y el autor ha llegado a la conclusión de que «**ser competente es algo más que un concepto asociado al aprendizaje**, ya que si éste no se vincula a la noción de rendimiento y resultado, carecerá de efectividad real».

A su juicio, el cóctel necesario debe **mezclar «actitud y aptitud»**, sin olvidar que «**tanto los conocimientos como las capacidades y habilidades se pueden adquirir y desarrollar**». En este contexto, es donde la persona y el equipo de trabajo deben «**alinearse buscando lo mejor de cada uno**».

Y para ello, el autor ofrece una serie de técnicas y herramientas que permiten identificar las competencias y poder medirlas. Hasta llegar a un punto en el que, a partir de diferentes modelos, es posible «**aproximarse a un modelo de medición competencial donde estas se convierten en un medio a través del cual es factible vehicular los procesos de cambios organizativos en sociedades complejas**».

Olaz Capitán, economista y doctor en Sociología, lleva más de 25 años ligado a la consultoría relacionada con los recursos humanos. Autor prolífico –20 libros y 100 trabajos–, ahora coordina una investigación que estudia el diseño de **competencias orientadas a colectivos vulnerables como el de las personas con discapacidad**.