



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS DE ESIC A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 2019

Índice

INTRODUCCIÓN	3
16. PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	3
ANEXOS.....	6

INTRODUCCIÓN

El objetivo de este informe es dar respuesta a la rendición de cuentas de ESIC en el ejercicio 2017-18 a los ODS en los que opera. De forma concreta, este documento hace referencia al ODS 16, Paz, justicia e instituciones sólidas. Se reporta información desde las diferentes áreas de ESIC y se anexan documentos que justifican los datos referenciados.

16. PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

Gobernanza

1. ¿Su universidad tiene una representación elegida en el órgano superior de gobierno de la universidad a partir de:
 - estudiantes (tanto de pregrado como de posgrado)
 - Facultad
 - personal (empleados no docentes)

Si

Los estudiantes están representados por los delegados en cada grupo. Los profesores están representados por los órganos rectores en las comisiones de grado y el comité académico de las áreas. El personal general participa en las comisiones de los títulos y tienen a su disposición total abierta. conversación con la dirección.

2. ¿Tu universidad como organismo reconoce una unión de estudiantes?

Si

La estructura de representación estudiantil está formada por dos personas de cada grupo, un hombre y una mujer, denominados delegados, que, a su vez, todos ellos forman la unión de estudiantes.

3. ¿Su universidad tiene políticas y procedimientos para identificar a los stakeholders locales externos a la universidad y participar con ellos?

Si

Política creada - 2006

Política revisada - 2018

ESIC 2018

4. ¿Su universidad tiene una existencia de organismos participativos para reconocer e involucrar a las partes interesadas locales, incluidos los residentes locales, el gobierno local, los representantes locales, la sociedad civil local y privada?

Si

Todos los campus tienen participación en las Instituciones locales de ámbito oficial y privado donde se encuentra el campus. Todas ellas participan en las actividades locales de la Escuela como por ejemplo la Graduación del alumnado, además como roles como padrinos de promoción, y apoyando la actividad de la escuela como Consejo asesor o comisión para la asignación de premios.

5. ¿Su universidad tiene una publicación de los principios y compromisos de la universidad sobre crimen organizado, corrupción y soborno?

Si

6. ¿Su universidad tiene una política de apoyo a la libertad académica (libertad para elegir áreas de investigación y para hablar y enseñar públicamente sobre el área de su investigación)?

Si

Política creada - 2008

Política revisada - 2018

7. ¿Su universidad tiene una publicación de datos financieros universitarios?
- Como datos abiertos

No

Participación en gobiernos locales, regionales y nacionales (y otros).

8. ¿Su universidad brinda **asesoramiento específico de expertos** al gobierno local, regional o nacional (por ejemplo, a través de la orientación de políticas, la participación en comités, la provisión de evidencia)?

- local
- regional
- nacional

ESIC 2018

9. **¿Su universidad brinda servicios de divulgación, educación general, perfeccionamiento y desarrollo de capacidades a los legisladores y legisladores en temas relevantes, por ejemplo: economía, derecho, tecnología, cambio climático?**

Si

10. **¿Su universidad realiza una investigación centrada en políticas en colaboración con departamentos gubernamentales?**

No

11. **¿Su universidad como cuerpo proporciona una plataforma neutral y un espacio "seguro" para que los diferentes actores políticos se reúnan para discutir francamente los desafíos?**

Si

12. **Numero de graduados - ISCED 6**

2170

13. **Número de graduados en CINE 6 (nivel de licenciatura)**

515

14. **Número de graduados en CINE 7 (nivel de maestría)**

1655

ANEXOS

Does your university as a body have written policies and procedures to identify local stakeholders external to the university and engage with them?

ESIC has procedures to identify external stakeholders and participate with them.

There are links with all external agencies in the environments of each campus, such as official bodies and organizations / associations of the social, economic and business environment.

All the procedures and policies of the School identify the stakeholders, including the premises outside the university (declared on the second page of each procedure).

They are available since November 20, 2006 on the ESIC website and they are regularly updated as can be proven.

<https://www.esic.edu/calidad/procedimientos.php>

Does your university as a body have a policy on supporting academic freedom (freedom to choose areas of research and to speak and teach publicly about the area of their research)?

All ESIC faculty can propose the initiatives they consider appropriate to work and investigate, as well as apply in their teaching as it can be seen in the school's research policies.

https://www.esic.edu/investigacion_esic.php?lang=1

<https://campusvirtual.esic.edu/files/calidad/doc/20181017111522.pdf>

Policy Created - 1/09/2008

Policy revised - 21/09/2018

ESIC 2018

Does your university as a body provide specific expert advice to local, regional or national government (e.g. through policy guidance, participation in committees, provision of evidence)?

Nacional

ESIC collaborates with Associations and Institutions both nationally and internationally:

Acronym	National	Acronym	International
adigital	Asociación Española de Economía Digital	AACSB	The Association to Advance Collegiate Schools of Business
AEA	Asociación española de anunciantes	AAPBS	Association of Asia-Pacific Business Schools
AEAGCP	Asociación española de agencias de comunicación publicitaria	AEAGCP	Asociación española de agencias de comunicación publicitaria
AED	Asociación Española de Directivos	CEEMAN	Central and East European Management Development Association
AEDRH	Asociación Española de Directores de Recursos Humanos	CLADEA	Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración
AEEDE	Asociación Española de Escuelas de Dirección de Empresas	EFMD	European Foundation for Management Development
AEERC	Asociación Española de Expertos de Relación con Clientes	EMBA Council	Executive MBA Council
AEMARK	Asociación Española de Marketing Académico y Profesional	EQUAA	Educational Quality Accreditation Agency
AJE	Asociación Jóvenes Empresarios	FEDMA	Federation of European Direct & Interactive Marketing
AMETIC	Asociación de Empresas de Electrónica, Tecnologías de la Información, Telecomunicaciones y Contenidos Digitales	Global Compact	Naciones Unidas

ESIC 2018

APD	Asociación del Progreso para la Dirección	PEEAC	Pan European Education and Accreditation Committee
ASLAN	Asociación de proveedores de sistemas de red, internet y telecomunicaciones	PRME	Principles for Responsible Management Education
CDCe	Club de Dirigentes de Comercio Electrónico	UNICON	Executive Education Consortium
CEDE	Confederación Española de Directivos y Ejecutivos		
CEG	Club Excelencia en Gestión		
CEIM	Confederación Empresarial de Madrid		
CEOE	Confederación Española de Organizaciones Empresariales		
CIONET	Asociación de CIOS		
DIRCOM	Asociación de Directivos de Comunicación		
DIRYGE	Directivos y gerentes		
INCIBE	Instituto Nacional de Ciberseguridad		
MKT	Asociación de marketing de España		
SIC	Seguridad en informática y comunicaciones		
	Red Pacto Mundial España		
	UNIVERSIA España		
	Charter de la Diversidad en España		
	Fundación Bequal		
	Asociación de Marketing de España		
	Club de Marketing del Mediterráneo		

ESIC 2018

On the other hand, advice and support to the Ministry of Education in the deployment of the European quality standards EHEA and in particular in the dissemination and evaluation processes in universities. For example, the presentations by Gracia Serrano, Director of Quality, Accreditations and Ranking of the School, in workshops organized by the evaluating agencies of the autonomous and state communities in Spain:

Conference organized by ANECA:
<https://www.youtube.com/watch?v=kIRKefTV7Ws>

Conference organized by MadridmasD Foundation
http://www.madrimasd.org/uploads/documents/Gracia_Serrano.pdf

In addition, Gracia Serrano is an Audit evaluator for the ANECA National Quality Assessment Agency of the Ministry of Education; evaluator of AQU Agency for the Quality of Catalonia, Evaluator of ACPUA Community Quality Agency of Aragon

Membership of the evaluation body of the universities in the ACPUA

http://www.aragon.es/estaticos/GobiernoAragon/ACPUA/Documentos/151020_Comp_SECs.pdf

Evaluation of the University of Extremadura
https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/audit/UEX_FCC_Inf.AuditoraExt_Mayo2016.V02.pdf

Conference organized by ANECA and UIMP http://www.uimp.es/agenda-link.html?id_actividad=6310&anyaca=2017-18

Does your university as a body provide outreach, general education, upskilling and capacity-building to policy- and law-makers on relevant topics e.g. economics, law, technology, climate change?

ESIC provides outreach, general education, development and capacity building services to policy- and law-makers on relevant topics.