

# Dña. Ana Lucía Ortega Larrea

## **DOCTORA EN FILOLOGÍA INGLESA.**

Título de Tesis "Comportamientos femeninos en las novelas de Muriel Spark". Sobresaliente cum laude por unanimidad, 2002. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. Departamento de Filología Inglesa.

### PostGrado

- PROGRAMA DE DOCTORADO: "LITERATURA Y LINGÜÍSTICA" EN UNIVERSIDAD DE DEUSTO, CONVALIDADO POR EL PROGRAMA DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID FORMACIÓN UNIVERSITARIA, 1997

### Formación Universitaria

- LICENCIADA EN FILOSOFÍA Y LETRAS POR LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO, 1996.

### Experiencia Profesional

- RESARCH ASSISTANT DE PROF. DORIS SOMMER, UNIVERSIDAD DE HARVARD, 1999.

### Experiencia Docente

- UNIVERSIDAD DE HARVARD, BOSTON (USA). SPANISH A, SPANISH BAB (INTENSIVO), 1998-99.
- CEU-CARDENAL HERRERA, VALENCIA. REDACCIÓN, EXPRESIÓN ORAL, LITERATURA UNIVERSAL, LITERATURA HISPANOAMERICANA, 2002-2005.
- UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR, VALENCIA. INGLÉS, LENGUA INGLESA Y SU DIDÁCTICA, MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA INGLESA, INGLÉS I, ESPECÍFICO (GRADO EN FILOSOFÍA), BUSINESS ENGLISH II, 2005-2020.
- ESIC, MADRID. MODERN ENGLISH, INGLÉS IV, ÉTICA EMPRESARIAL, 2020.

### Acreditaciones

- ACREDITACIÓN EN HUMANIDADES POR AVAP COMO PROFESORA CONTRATADA DOCTOR PARA UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS, 2015.

### Líneas de Investigación

- DIDÁCTICA, FEMINISMO Y ÉTICA EMPRESARIAL.

### Artículos

- Stop the bleeding or weather the storm? crisis solution marketing and the ideological use of metaphor in online financial reporting of the stock market crash of 2008 at the new york stock exchange, 2015
- El silencio social que se construye en torno al aborto inducido, 2016.
- Liberación de los estereotipos sexistas: otra forma de manipular a las mujeres, 2016.

### Libros

- Jan Twardowski: el poeta, el feminismo y la didáctica de género, 2007

### Otros

- Dirección de tesis doctorales: Covert Ideology in metaphor in stock market crash of 2008: Organicist vs. Mechanicist visions in digital finance reporting (2010); Mejora en el aprendizaje de una lengua extranjera en estudiantes de primer ciclo de Educación Primaria con Síndrome de Down mediante sistemas adaptativos de tutorización inteligente (2017).