

**INFORME DE EVALUACIÓN DEL
DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO/TITULACIÓN SOBRE
ACTIVIDAD DOCENTE DEL
PROFESOR/A**

CONTENIDO DEL INFORME

2. INFORME DE EVALUACIÓN DEL DIRECTOR DE DEPARTAMENTO/PROGRAMA SOBRE ACTIVIDAD DOCENTE DE UN PROFESOR	4
I. EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE	4
II. EVALUACIÓN DE LA DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	4
III EVALUACIÓN DE LA RESULTADOS E INNOVACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	4
III.1 FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE	5
III.2. COLABORACIÓN CON PROYECTOS INSTITUCIONALES DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE	5
3 VALORACIONES FINALES DE ACTIVIDAD DOCENTE	6

1- OBJETIVO DEL INFORME DE EVALUACIÓN DEL DIRECTOR DE DEPARTAMENTO/TITULACIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE DE UN PROFESOR/A

Según lo establecido en la Evaluación Docente de ESIC, los siguientes ítems forman parte del modelo general de evaluación de la docencia del profesorado bajo el Modelo Docencia de ESIC EDD. Este informe es un Anexo que se cumplimenta por parte del Director de Departamento/Titulación en el que imparte docencia el Profesor y ha sido designado para ser evaluado según el proceso de Evaluación EDD, en el periodo marcado en dicho modelo (5 años), o antes según se indique en la evaluación docencia previa. Debe evaluarse la docencia del profesor en su conjunto, teniendo en cuenta, en este caso, todas las asignaturas que imparte en el ámbito de dicho Departamento/ Titulación en el periodo de evaluación.

Nombre del Evaluador:

Director de Departamento/Programa:

Fecha de Evaluación

Nombre de Profesor/a evaluado:

Declaro: Que son ciertos los datos consignados en este informe de evaluación en el periodo:

PERIODO DE EVALUACIÓN:

Evaluación enviada con fecha:

Nombre del Rector:

NOTA INFORMATIVA: Una vez cumplimentada la Evaluación debe ser remitida al Profesor evaluado con copia al Rector y a la Unidad Técnica Docencia.

2. INFORME DE EVALUACIÓN DEL DIRECTOR DE DEPARTAMENTO/TITULACIÓN SOBRE ACTIVIDAD DOCENTE DE UN PROFESOR

I. EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE

1. Los programas están adaptados a la docencia del departamento/titulación en tiempo y resultados.

Sí No

2. Se ha mantenido coordinación entre docentes de una asignatura/seminario o grupo de una misma materia.

Sí No

3. El profesor ha participado en iniciativas de coordinación de Departamento Académico/Titulación.

Sí No

4. Hay constancia de colaboración en la creación y difusión de materiales docentes.

Sí No

II. EVALUACIÓN DE LA DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

5. Ha desempeñado adecuadamente la impartición de la docencia asignada siguiendo la Normativa Docente establecida por la Dirección Académica.

Sí No

6. Ha mantenido criterios estables y acordes a los descritos por la Guía Docente / Syllabus durante las clases.

Sí No

7. El Profesor ha respondido adecuadamente a las dudas o cuestiones que se le han planteado desde, la Dirección, Alumnado, Personal de Gestión, u otras personas de ESIC en el entorno de su docencia.

Sí No

8. El Profesor ha sabido resolver, en tiempo y efectividad, situaciones imprevistas en el curso académico.

Sí No

III EVALUACIÓN DE LA RESULTADOS E INNOVACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

9. El profesor desarrolla Evaluaciones según la normativa vigente respecto a las Evaluaciones.

Sí No

10. El profesor describe claramente los criterios y baremos de evaluación a sus alumnos, y los mantiene a lo largo de todo el curso académico.

Sí No

11. El profesor apoya al Departamento Académico/Titulación con propuestas que genere innovación docente en el título/ asignatura.

Sí No

12. El profesor demuestra en sus relaciones con la Institución (compañeros, alumnado, y resto de personal de ESIC) valores humanos.

Sí No

III.1 FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

13. El profesor desarrolla actividades proactivamente para la actualización de sus conocimientos mediante formaciones u otras actividades en el ámbito de innovación docente.

Sí No

III.2. COLABORACIÓN CON PROYECTOS INSTITUCIONALES DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

14. El profesor es proactivo y apoya actividades que fomentan la mejora de calidad de la enseñanza en el Título/Área/Institución (Comisiones, Reuniones, Sistema de Calidad, Auditorias, Acreditaciones, Evaluaciones, etc.).

Sí No

Observaciones de interés acerca de la docencia impartida por el/la profesor/a:

--

3 VALORACIONES FINALES DE ACTIVIDAD DOCENTE

En conclusión, y apoyando los Informes de Evaluación del realizados en cada año académico sobre la Actividad Docente del profesor, y a las valoraciones aportadas en este Anexo, determine en una puntuación de 0 a 10 puntos, de mejorable a muy adecuada respectivamente, las diferentes dimensiones de la actividad docente del profesor/a evaluado.

Código	Dimensión	% Dimensión	Puntuación de la Dimensión sobre 10 puntos (Ver Tabla Escalas)	Puntuación de la Dimensión respecto al % Dimensión
I	Planificación de la docencia	25%		
II	Desarrollo de la enseñanza	50%		
II	Resultados e innovación actividad docente	15%		
III.1	Formación e innovación docente	5%		
III.2	Colaboración con proyectos de innovación docente	5%		
PUNTUACIÓN GLOBAL				
(20% Dimensión I + 50% Dimensión II + 15% Dimensión III+5% Dimensión III.1+5% Dimensión III.2+5%) (suma de las puntuaciones tras aplicación del % de la dimensión)				

TABLA DE ESCALAS de referencia orientativa para las Valoraciones (Sí / No).

Nº Sí	Valoración
14	10
13	9,3
12	8,6
11	7,9
10	7,1
9	6,4
8	5,7
7	5,0
6	4,3
5	3,6
4	2,9
3	2,1
2	1,4
1	0,7
0	0