INFORME ANUAL 2024 / 2025

Grado en Administración y Dirección de Empresas

(Idioma: Español e Inglés)

INFORME ANUAL DE TITULACIÓN

OBJETIVO DEL INFORME 4
1. PLANIFICACIÓN 5
Justificación de la demanda del Título 5
Perfil de Entrada y Perfil de Salida. 5
Plan de Estudios 11
Cambios introducidos en el Plan de Estudios 11
Guías Docentes 12
Movilidad Internacional 12
Prácticas Académicas Externas (Curriculares) 14
2. RECURSOS 16
Personal Docente 16
Actividad Investigadora 18
Para el Alumnado 19
Personal de Administración y Servicios (PAS) 20
Recursos Materiales e Infraestructuras 21
3. RESULTADOS Y MEJORA 23
Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Titulación 23
Comisión Académica de Titulación 24
Comité Ejecutivo de la Universidad 24
Reuniones otros Equipos 24
4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE 26
Distribución de calificaciones. Tasas 26
Resultados por Asignatura 26
Gestión de Satisfacción de Grupos de Interés 33
5. RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA 67
Grado de implantación 67
6. PLAN DE MEJORA 67
Mejoras implantadas durante el curso 67
Propuestas de mejora para el curso siguiente 68

OBJETIVO DEL INFORME

El objetivo del presente Informe es reflejar el seguimiento adecuado de la Titulación realizado por la Comisión de Titulación, regida según se detalla en la Política de Comisión de Titulación de ESIC Universidad en el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) de la Universidad.

El Informe, entre otros datos de interés, aporta un análisis cualitativo y cuantitativo exhaustivo, sus valoraciones y propuestas de mejora. Además, el informe aportará toda la información relativa a la Titulación y a los servicios no académicos que deban apoyar al estudiantado de esta.

En base a los datos arrojados en este informe, el Vicerrectorado de Política Académica y Profesorado propondrá Objetivos Académicos para la Titulación para el siguiente curso académico, y posteriores, y sobre los cuáles la Comisión de Titulación hará seguimiento y velará por el cumplimiento de los mismos implicando a los responsables que corresponda.

El responsable en la Universidad de gestionar y comunicar este Informe al Vicerrectorado es la Dirección de la Comisión de Titulación que corresponda.

Este informe es parte de las evidencias de la gestión académica llevada a cabo en la Universidad, declarado en el SIGC, bajo el modelo SISCAL de la Fundación para el Conocimiento Madri+d (Guía SISCAL)

1. PLANIFICACIÓN

Justificación de la demanda del Título

La justificación del Título responde a la demanda del mismo, como respuesta a las necesidades sociales y del sistema económico-empresarial. La necesidad de este grado se ha plasmado en una demanda real y creciente de alumnos desde la implantación de los estudios en Empresa en 1953.

Relación Oferta-Demanda de la Titulación (Idioma: Español)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Plazas Ofertadas	160	160	160	160
Plazas Demandadas	ND	196	167	142

(Nota: Desglose por año académico de referencia)
Fuente: Admisiones ESIC Universidad

Relación Oferta-Demanda de la Titulación (Idioma: Inglés)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Plazas Ofertadas	50	50	50	50
Plazas Demandadas		384	128	94

(Nota: Desglose por año académico de referencia)
Fuente: Admisiones ESIC Universidad

Perfil de Entrada y Perfil de Salida.

El acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba de acceso a la universidad prevista en el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, y regulada en el capítulo III del Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente.

Vía de acceso al Primer Curso (Español e Inglés)

MODALIDAD	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025[2]
Selectividad, PAU (todos los tipos de selectividad)	155	115	93	106
Bachillerato Homologado	10	12	26	14
FP DE 2º GRADO O MODULO III	0	0	3	9
Extranjeros*	13	19	21	14
Traslado	0	3	0	1
Mayores de 25 años	0	0	0	0
Bachillerato loe sin prueba	0	1	0	0
Nº total de alumnos/as	178	156	143	144
TOTAL	100%	100%	100%	100%

(Nota: Desglose por año académico de referencia)
Fuente: Secretaría ESIC Universidad
* Se incluye la convalidación parcial de estudios extranjeros
1: Se corrigen los datos aportados en el informe anterior
2: Se incluye el alumnado matriculado en el doble Grado (ADE+MKT)

Datos de Matrícula y Perfil de Ingreso

ESIC Universidad, como universidad privada, se rige por su normativa vigente.

A continuación, se detallan los datos generales de los perfiles de ingreso del Título.

Idioma: Español	2021/2022	2022/2023	2023/2024[1]	2024/2025
Nº Plazas Ofertadas	160	160	160	160
Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	136	101	91	103
Estudiantes matriculados de nuevo ingreso a tiempo completo	136	101	91	103
Estudiantes matriculados de nuevo ingreso a tiempo parcial	0	0	0	0
Tasa De Cobertura	85,0%	64,4%	55,0%	64,4%
Estudiantes matriculados de nuevo ingreso (hombres)	106	80	69	79
Estudiantes matriculados de nuevo ingreso (mujeres)	30	21	22	24
% Matriculados de nuevo ingreso (hombres)	78%	79,2%	75,8%	76,7%
% Matriculados de nuevo ingreso (mujeres)	22%	20,8%	24,2%	23,3%
% Matriculados de nuevo ingreso extranjeros	10,0%	9,0%	8,0%	9,7%

(Nota: Desglose por año académico de referencia)
Fuente: Secretaría ESIC Universidad
1: Se corrigen los datos aportados en el informe anterior

Idioma: Inglés	2021/2022	2022/2023	2023/2024[1]	2024/2025
Nº Plazas Ofertadas	50	50	50	50
Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	38	55	52	41
Estudiantes matriculados de nuevo ingreso a tiempo completo	38	55	52	41
Estudiantes matriculados de nuevo ingreso a tiempo parcial	0	0	0	0
Tasa De Cobertura	76%	110%	108%	82%
Estudiantes matriculados de nuevo ingreso (hombres)	23	32	32	20
Estudiantes matriculados de nuevo ingreso (mujeres)	15	23	20	21
% Matriculados de nuevo ingreso (hombres)	60,5%	58%	61,5%	48,8%
% Matriculados de nuevo ingreso (mujeres)	39,5%	42%	38,5%	51,2%
% Matriculados de nuevo ingreso extranjeros	24,0%	33,0%	39,2%	34,1%

(Nota: Desglose por año académico de referencia)
Fuente: Secretaría ESIC Universidad
1: Se corrigen los datos aportados en el informe anterior

El alumnado del título que desee convalidar o adaptar asignaturas cursadas en otras Universidades o centros de carácter oficial, deberán cumplir los requisitos que la Universidad exige para dichas convalidaciones o adaptaciones y solicitarlas en los plazos que marque la Universidad.

La normativa oficial de reconocimiento y transferencias de créditos de ESIC Universidad se puede consultar a través de la web: https://www.esic.edu/university/normativa

Fortalezas y logros alcanzados

El número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso, en ambos idiomas, se considera adecuado, y cumpliendo con el número de plazas ofertadas en la memoria verificada del Grado.
El porcentaje de hombres y mujeres, en los grupos en castellano, se mantiene estable con respecto a años anteriores, mientras que en el grupo en inglés supera el número de mujeres matriculadas en el último curso académico, con respecto a años anteriores.
Se destaca el perfil de alumnado internacional en el grupo en inglés, situándose por encima del 30%.

Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejora)

No procede.

Tasa de Abandono

A continuación, se detalla la Tasa de Abandono por Cohorte de Entrada del alumnado del Grado en Administración y Dirección de Empresas, en ambos idiomas.

Cohorte de Entrada	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de Abandono (Idioma Español)	12,4%	13,90%	16,50%
Tasa de Abandono (Idioma Inglés)	26,7%	9,10%	17,30%

(Nota: Desglose por Cohorte de Entrada)
Fuente: Secretaría ESIC Universidad

- *Tasa de Abandono en primer curso: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en el curso X+1 ni en el curso X+2.*

Tasa de Graduación

Previo al inicio de su actividad como universidad privada, ESIC operaba como centro adscrito a la Universidad Rey Juan Carlos (URJC), ofreciendo el grado tanto en español como en inglés. Con la transición a universidad privada en el curso académico 2021/2022, se produjo la solicitud de traslado de expediente por parte del alumnado previamente matriculado. Este proceso implicó la impartición simultánea de los cuatro cursos del plan de estudios durante el primer año de actividad.

La tasa de graduación media de los estudiantes que comenzaron como centro adscrito a la URJC y finalizaron sus estudios con ESIC Universidad, está por encima de la tasa aprobada en memoria (53,5%) situándose en torno al 62%

ESIC Universidad comienza su actividad, como Universidad Privada en el curso 2021/2022. A continuación, se muestra la tasa de graduación de la cohorte de entrada del curso 2021/2022. A partir del curso 2025/2026 se dispondrá de la tasa de graduación definitiva, es decir, a los 4 años + 1.

Cohorte de Entrada	2021/2022*
Tasa de Graduación (Idioma Español)	23,5%
Tasa de Graduación (Idioma Inglés)	35,1%

- *Definición Tasa de Graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en un año académico más (d+1) en relación con su cohorte de entrada.*
  *Los datos aportados en la tasa de graduación no son definitivos al no haber pasado 4 años + 1 desde la cohorte de entrada. Una vez haya finalizado el curso 2025/2026 se podrá obtener la tasa de graduación definitiva.

Fortalezas y logros alcanzados

Los datos referidos a la tasa de abandono se consideran adecuados, y se sitúan por debajo de lo aprobado en la memoria verificada del Grado (24,03%), exceptuando la tasa de abandono de la Cohorte de Entrada del 2021/2022 del grupo en inglés.
Con respecto a la tasa de graduación se aporta el porcentaje de egresados de la cohorte de entrada 2021/2022, es decir, el porcentaje de estudiantes que han finalizado a los 4 años. Una vez haya finalizado el curso 2025/2026 se dispondrá de la tasa de graduación definitiva de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el curso 2021/2022.

Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejora)

No se dispone de la tasa de graduación para cohortes de entrada anteriores a 2021/2022, cuando ESIC operaba como centro adscrito a la URJC.

Objetivos y Orientación Profesional de la Titulación

El grado de Administración y Dirección de Empresas tiene como objetivo formar profesionales capacitados para comprender, analizar y aplicar estrategias de dirección y gestión empresarial en los diversos contextos económicos y sociales. El grado está diseñado para proporcionar a los estudiantes una formación integral que combina teoría y práctica, preparándolos para hacer frente a los desafíos del entorno empresarial contemporáneo. Al completar el programa, los graduados estarán formados en el conocimiento y las habilidades necesarias para desempeñar roles clave en la gestión y dirección de empresas en diversos sectores.
Los principales objetivos formativos del Grado de Administración y Dirección de Empresas son:

1. Adquirir conocimientos fundamentales en administración y dirección de empresas:
   - Historia y evolución de los principios económicos y las instituciones que los regulan: Conocer la evolución la economía y su impacto en los cambios sociales, propiciando la comprensión del desarrollo del pensamiento económico e identificando los organismos e instituciones reguladoras encargadas de supervisar el funcionamiento de la economía.
   - Principios y normas que rigen la gestión de las empresas y su encaje en el mundo actual: Desarrollar un conocimiento sólido de los conceptos jurídicos y mercantiles básicos, incluyendo la deontología profesional, la normativa de las transacciones comerciales y la denominación en inglés de los conceptos que rigen el desarrollo de la actividad empresarial.
2. Adquirir conocimientos contables y financieros aplicables a la gestión empresarial:
   - Conocimientos matemáticos aplicados a las transacciones empresariales: Aprender las fórmulas aplicables a las operaciones financieras más utilizadas, para fomentar una cultura financiera básica para la vida profesional y la gestión de los negocios.
   - Conocimientos contables aplicados a las transacciones empresariales: Aprender la normativa y el proceso de desarrollo del ciclo contable, para entender la elaboración de los estados financieros de las empresas y su uso como herramientas de información y gestión.

3. Adquirir conocimientos sobre analítica de datos:
   - Análisis de datos: Desarrollar habilidades para analizar datos cuantitativos y cualitativos y aprender a utilizar herramientas estadísticas.
   - Interpretación de la información: Aprender a relacionar los resultados del análisis de los datos y las variables econométricas para apoyar la gestión empresarial y el proceso de toma de decisiones.

4. Adquirir conocimientos sobre el entorno económico y la globalización de las economías:
   - Entorno económico: Conocer el entorno económico en el que operan las empresas y cómo afecta a las estrategias empresariales y a la economía de los países.

- **Economía internacional:** Aprender a establecer interrelaciones entre las distintas economías, para entender el comercio mundial y el desarrollo humano de las grandes economías y de los países en crecimiento a través de los grandes acontecimientos bélicos y geopolíticos.

5. Adquirir conocimientos y habilidades para la correcta toma de decisiones empresariales:
   - **Toma de decisiones a partir de datos financieros:** Aprender a analizar y comparar los estados financieros y los datos contables, para tomar decisiones de inversión y de financiación, gestionando presupuestos, estructuras de costes y rentabilidades.
   - **Toma de decisiones a partir de modelos de programación y escenarios:** Aprender técnicas de decisión en entornos empresariales de certidumbre e incertidumbre, considerando modelos de programación lineal, modelos de teoría de juegos y árboles de decisión.

6. Adquirir conocimientos sobre informática, tecnología y herramientas de apoyo y simulación de la gestión de la información y la estrategia empresarial:
   - **Simulación:** Aprender a usar diversos simuladores de análisis de datos y estrategia empresarial con un enfoque específico en la aplicación de políticas económicas, funcionamiento del sistema financiero, desarrollo del comercio internacional, análisis técnico de los mercados de valores, práctica de la contabilidad financiera y definición de planes de negocio.
   - **Informática:** Aprender niveles avanzados de uso de herramientas ofimáticas para la toma de decisiones en la empresa, desarrollando conocimientos específicos de la operativa y naturaleza de los sistemas de gestión.

7. Adquirir conocimientos sobre la gestión de los recursos humanos y el marco laboral en la empresa:
   - **Recursos Humanos:** Adquirir conocimientos sobre la selección, las técnicas de mejora del desempeño y la valoración de la actuación de los equipos humanos en la actividad empresarial.
   - **Normativa laboral:** Conocer los fundamentos normativos básicos de la relación entre la empresa y sus empleados, con un enfoque específico en las coberturas sociales y los derechos y obligaciones de ambas partes.

8. Adquirir conocimientos sobre el régimen fiscal aplicable a las empresas y sus trabajadores: Conocer los impuestos directos e indirectos que aplican a las distintas actividades empresariales, con especial atención a los beneficios empresariales, las rentas personales, el valor añadido y las retenciones aplicadas.

9. Desarrollar habilidades personales y de liderazgo:
   - **Capacidades personales básicas y específicas:** Aprender estrategias de capacitación profesional, trabajo en equipo, redacción de documentos y comunicación, con un enfoque específico en la negociación y la resolución de conflictos dentro del ámbito empresarial.
   - **Voluntariado e interrelación personal:** Desarrollar capacidades de liderazgo social e interpersonal, representando a los alumnos o participando en actividades organizadas por ESIC, vinculadas al contenido académico y a la contribución al desarrollo de la comunidad.

10. Adquirir conocimientos y capacidades sobre el desempeño de funciones orientadas a la dirección y la gestión de los distintos departamentos y áreas funcionales de la empresa:
    - **Capacidades de dirección estratégica:** Aprender los fundamentos que definen los distintos modelos de gestión y dirección de las empresas, con especial atención a las funciones de la dirección y su relevancia en la comunicación y definición de la cultura y los valores empresariales, así como en la valoración e implantación de estructuras de diversificación e internacionalización.
    - **Capacidades de dirección de ventas y de marketing**: Aprender los fundamentos para la realización de la investigación de mercado y la toma de decisiones respecto la segmentación, la propuesta de valor y el posicionamiento de los productos que vende la empresa, considerando el presupuesto y el precio aplicable a las distintas alternativas de venta, la gestión y el seguimiento del desempeño de los equipos y el valor aportado por las actividades de promoción y publicidad.
    - **Capacidades de dirección financiera**: Aprender los fundamentos para la valoración de decisiones de inversión y de compraventa de activos, empresas o actividades, considerando las

diversas metodologías aplicables y la combinación de recursos propios y ajenos como fuentes de financiación.
    - Capacidades de dirección de producción: Aprender los fundamentos básicos para entender el diseño de los productos y la planificación de la operativa productiva, atendiendo, principalmente, a la definición del proceso productivo, la capacidad instalada, los criterios de localización y la gestión de los recursos humanos y el control de la calidad.

11. Adquirir conocimientos especializados en un itinerario concreto enfocado a los intereses profesionales del alumno:
    - Itinerario de economía: Desarrollar conocimientos y habilidades relacionados con el sistema financiero de los países, la aplicación de la política económica de los gobiernos y la balanza de pagos y el comercio internacional.
    - Itinerario de consultoría, auditoría y finanzas: Desarrollar conocimientos y habilidades relacionados con el análisis técnico y fundamental de los mercados de valores y con los productos específicos de los mercados financieros, facilitando la interpretación de los estados financieros consolidados y el acceso a certificaciones profesionales como el CFA.
    - Itinerario de iniciativa emprendedora: Desarrollar conocimientos y habilidades relacionados con la elaboración y el desarrollo de un plan de negocio para la creación de empresas, buscando proyectos sostenibles e ideas innovadoras que puedan ser patentadas.

12. Desarrollo, planificación y gestión de proyectos: Aprender a entender, mediante la aplicación de la combinación de conocimientos de los puntos anteriores a un caso práctico concreto, la problemática de distintos escenarios y la generación de soluciones efectivas para la toma de decisiones en uno de los tres itinerarios.

13. Realizar prácticas en una empresa real: Iniciar el contacto con el mundo laboral, para poner en práctica los conocimientos académicos y desarrollar las distintas capacidades personales y profesionales en uno de los tres itinerarios.

14. Adquirir conocimientos prácticos en el uso de idiomas: Aprender y practicar otras lenguas, integrando, en el proceso de capacitación profesional, una dimensión internacional que permita acceder a cursos especializados en otros centros académicos extranjeros y a empresas de dimensión multinacional.

Plan de Estudios

El plan de estudios conducente a la obtención del Grado en Administración y Dirección de Empresas se articula en 240 créditos (60 créditos anuales y 30 créditos por semestre) y está adscrito a la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Tipo de Asignaturas	Créditos
Formación Básica	60
Obligatorias	132
Optativas	18
Prácticas Externas	24
Trabajo Fin de Grado	6
Créditos Totales	**240**

ESIC Universidad imparte dicho Título tanto en castellano como en inglés, tal y como declara la Memoria vigente del Título.
Dicha información se puede verificar en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)
RUCT: Idioma de impartición del Titulo

Toda la información del Título, de ambos idiomas, se puede ver en la web corporativa:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas (Idioma: castellano)

https://www.esic.edu/university/grado-oficial-en-administracion-y-direccion-de-empresas-madrid/ficha-tecnica

- Bachelor in Business Administration and Management (Idioma: inglés)

https://www.esic.edu/university/grados/bachelors-degree-business-administration-and-management-madrid/ficha-tecnica

Cambios introducidos en el Plan de Estudios

Las verificaciones, modificaciones y reacreditaciones las realiza la Fundación para el conocimiento Madri+d.
El Grado se verificó a finales del 2019 y se implanta en septiembre del 2021 con el inicio de la actividad de ESIC Universidad.

Fortalezas y logros alcanzados

Es un grado consolidado y cuya implantación es acorde a lo verificado en la memoria del Grado.
Se imparte en dos idiomas, castellano e inglés, y en modalidad presencial, en la facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, tal y como se establece en la memoria verificada.

Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejora)

El título se encuentra actualmente verificado conforme a lo dispuesto en el Real Decreto 1393/2007. Tras la entrada en vigor del Real Decreto 822/2021, resulta necesario proceder a la adaptación del título a las exigencias establecidas en dicha normativa.

Mejora: Adaptación del Grado al RD 822/2021
Acciones a desarrollar: Solicitud de modificación de título
Responsables: Dirección de Titulación y Vicerrectorado de Calidad
Procedencia de la Mejora: Vicerrectorado de Política Académica y Profesorado y Vicerrectorado de Calidad
Ámbito de Aplicación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Tiempo de realización 2025
Indicador: RD de aplicación
Código: 2023.Memoria.GRADEBBAM.003

Guías Docentes

La guía docente, como instrumento oficial de comunicación entre profesores y alumnos, contiene información general de la asignatura y refleja las competencias especificadas en cada una.
Existe una única guía por Asignatura y Titulación, independientemente del número de profesores que impartan la asignatura.

Todas las Guías Docentes están publicadas en la página web del Título y son visibles a cualquier persona que quisiese acceder a ellas. Dichas guías cumplen la normativa fijada y Memoria vigente.

Las Guías Docentes incluyen la siguiente información:

- Datos del Profesorado
    - Atención a la Diversidad Funcional / Necesidades Educativas Especiales (NEE)
- Descripción y Contenidos de la Asignatura
- Objetivos y Resultados de Aprendizaje
- Competencias
- Actividades Formativas
    - Metodologías Docentes
- Sistemas de Evaluación
- Programa de la Asignatura
- Cronograma
- Fuentes de Información Recomendada

Se puede acceder a las Guías Docentes de las asignaturas del Grado, en el siguiente link:
Idioma español
Idioma inglés

Movilidad Internacional

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de ESIC Universidad es el máximo responsable del diseño, ejecución y seguimiento de las actividades académicas internacionales a través de sus dos unidades.

Por un lado, la Dirección de Programas Internacionales que coordina las relaciones académicas internacionales de la Universidad y es responsable del diseño de los programas de corta duración (Summer Camps, Summer Courses y Study Tours), y de aquellos programas de larga duración (Dual, Double y Joint Degrees) que la Universidad pone en marcha para favorecer la visión y la experiencia internacional de nuestro alumnado.

Por otro, la Oficina de Relaciones Internacionales, encargada de la atención al alumnado internacional tanto Incoming como Outgoing en todos estos programas y, especialmente dedicada a la gestión y cumplimiento de los procesos de movilidad internacional del alumnado de nuestros grados y máster universitarios.

Por tanto, es responsabilidad de este Vicerrectorado colaborar activamente para favorecer la construcción de un nuevo espacio europeo y cumplir así uno de los objetivos de la política general de la Universidad. Para ello, facilita información y asesoramiento a la comunidad universitaria sobre las diferentes acciones de formación en el ámbito internacional de la educación superior y gestiona y desarrolla los programas, tanto internacionales como nacionales, de movilidad de estudiantes y profesores. En la página web de la Universidad, se puede encontrar toda la información referente a la movilidad en el ámbito universitario

ESIC Universidad participa activamente en los programas de movilidad del alumnado tanto a nivel internacional como nacional y dispone de la ECHE con código Erasmus E MADRID232. https://www.esic.edu/sites/default/files/2022-02/ECHE_ESIC_University.pdf

La Universidad, dentro del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), participa en el Programa de

Aprendizaje Permanente – **Erasmus+** *(Lifelong Learning Programme* - Erasmus).
Erasmus+ es el programa de la UE para apoyar la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa. Y para el período 2021-2027, el programa hace especial hincapié en la inclusión social, las transiciones ecológica y digital, y el fomento de la participación de las personas jóvenes en la vida democrática.

ESIC Universidad, tomando en consideración la importancia de la experiencia internacional para el alumnado mantiene igualmente acuerdos académicos internacionales con instituciones de educación superior fuera del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), desarrollando programas de movilidad del alumnado fuera del Programa Erasmus, a través de los Programas Propios de ESIC Universidad, Global Terra y Munde.

Ratios de Alumnado de movilidad por Convenios en la Titulación

Se aportan los datos globales del alumnado internacional que viene a la Universidad a través de alguno de los convenios, así como los datos globales de los estudiantes de la Universidad que realizan estancias internacionales a través de algún programa de movilidad, ya sea en 1er semestre, en 2º semestre, o anual.

El alumnado que viene a ESIC Universidad bajo Programas de Movilidad, cursan asignaturas de diferentes Titulaciones por lo que actualmente no se dispone de dato por titulación puesto que aplican a varias, en base a las necesidades, y con el objetivo de cubrir sus necesidades académicas.

A continuación, se desglosan los datos en base a los diferentes Programas de Movilidad.

ESIC Universidad

INDICADOR	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
N.º DE ESTUDIANTES IN en la Universidad	260	169	230	423
N.º DE ESTUDIANTES OUT en la Universidad	139	163	215	283

Alumnado del Grado

INDICADOR	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
N.º DE ESTUDIANTES OUT en la titulación (Español e Inglés)	30	42	43	53

Fuente: Vicerrectorado Internacional ESIC Universidad

Consultar los diferentes programas internacionales que ESIC pone a disposición de sus alumnos en el siguiente enlace:
Idioma Español
Idioma Inglés

Fortalezas y logros alcanzados

Se destaca el incremento de estudiantes que vienen a la Universidad a través de diferentes programas de movilidad, incrementándose en un 84% en el último curso académico.

Por otro lado, también se incrementa, en un 23%, el número de estudiantes del Grado que realiza alguna movilidad en el último curso académico.

Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejora)

Disponer, más fácilmente, de la información por titulación del alumnado que viene a ESIC Universidad. Para ello, desde la Oficina Internacional se desarrollará una herramienta interna de gestión tanto del alumnado outgoing e incoming, que permitirá disponer de dicha información.

Mejora: Obtener datos del alumnado incoming por titulación
Acciones a desarrollar: Identificar al alumnado incoming en cada título

Responsables: Vicerrectorado Internacional
Procedencia de la Mejora: Vicerrectorado de Calidad
Ámbito de Aplicación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Tiempo de realización 2025
Indicador: N° de estudiantes incoming en el Titulo
Código: 2023.Memoria.GRADEBBAM.004

Prácticas Académicas Externas (Curriculares)

Las prácticas académicas externas tienen como objetivo permitir a los estudiantes aplicar de una forma profesional los conocimientos adquiridos en su formación académica. Los estudiantes podrán de este modo conocer la metodología de trabajo, desarrollar y adquirir las competencias del Título y obtener una experiencia práctica que les facilite su inserción en el mercado de trabajo.

El detalle de los resultados obtenidos en dicha asignatura, hasta el curso 2024/2025, es referente al alumnado que empezó en el Grado como centro adscrito a la URJC y finalizan sus estudios con ESIC Universidad.

Los datos aportados en el curso 2024/2025 son los referentes a los estudiantes matriculados de nuevo ingreso en 2021/2022 como Universidad Privada.

Idioma Español	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
DURACIÓN MEDIA DE LAS PRÁCTICAS (HORAS)	500	500	500	500
N.° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	97	96	92	129
N.° DE ESTUDIANTES APROBADOS	77	80	74	112
CALIFICACIÓN MEDIA	8,8	8,8	8,8	9,0
TASA DE SUPERACIÓN	79,4%	83,3%	80,4%	86,8%

(Nota: Desglose por año académico de referencia)
Fuente: Departamento Académico de Prácticas Externas

Idioma Inglés	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
DURACIÓN MEDIA DE LAS PRÁCTICAS (HORAS)	500	500	500	500
N.° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	45	41	34	33
N.° DE ESTUDIANTES APROBADOS	40	38	22	28
CALIFICACIÓN MEDIA	8,6	8,9	8,9	8,5
TASA DE SUPERACIÓN	88,9%	92,7%	64,7%	87,9%

(Nota: Desglose por año académico de referencia)
Fuente: Departamento Académico de Prácticas Externas

En la web corporativa del Título se puede ver el detalle de algunas de las Empresas donde los estudiantes del Grado en Administración y Dirección de Empresas han realizado prácticas académicas externas en el último curso académico.

Accede a través del siguiente enlace:
Modalidad Castellano: https://www.esic.edu/university/grado-oficial-en-administracion-y-direccion-de-empresas-madrid/ficha-tecnica#practicas_externas1
Modalidad Inglés: https://www.esic.edu/university/grados/bachelors-degree-business-administration-and-management-madrid/ficha-tecnica#practicas-externas1

Fortalezas y logros alcanzados

El número de estudiantes que realizan prácticas académicas externas, y por tanto superan la asignatura, se considera adecuado, manteniéndose estable con respecto a cursos académicos anteriores.
Los resultados obtenidos en la asignatura son positivos, siendo las calificaciones medias del último curso académico, 9 en los grupos en castellano, y 8,5 en el grupo en inglés.

Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejora)

No procede.

2. RECURSOS

Personal Docente

Las titulaciones del Personal Docente e Investigador de ambos idiomas son: Titulares, Doctores Acreditados, Doctores, Licenciados y Graduados.

Un factor diferencial del profesorado de ESIC Universidad es que una gran parte de sus docentes son profesionales de la empresa que han adquirido además el perfil académico e investigador, aportando así, no solo transmisión de conocimientos y habilidades bajo marco teórico, sino también bajo marco profesional.

Perfil Profesorado (Idioma Español)

Categoría		Número de profesores		ECTS impartidos		Años totales de experiencia docente	Sexenios
		Cantidad	% sobre el total	Cantidad	% sobre el total		
Profesores con Dedicación Exclusiva	Total	18	32,7%	169,5	31,7%	393	7
	Doctores	4	21,1%	60,0	28,2%	76	1
	Acreditados	10	76,9%	85,5	83,8%	249	6
Profesores con Dedicación Plena	Total	12	21,8%	171,0	32,0%	183	2
	Doctores	4	21,1%	61,5	28,9%	36	1
	Acreditados	1	7,7%	6,0	5,9%	8	1
Profesores a Tiempo Parcial	Total	25	45,5%	193,5	36,2%	227	0
	Doctores	11	57,9%	91,5	43,0%	131	0
	Acreditados	2	15,4%	10,5	10,3%	37	0
TOTAL PROFESORES	TOTAL	55	100,0%	534,0	100,0%	803	9
	Doctores	19	34,5%	213,0	39,9%	243	2
	Acreditados	13	23,6%	102,0	19,1%	294	7

Perfil Profesorado (Idioma Inglés)

Categoría		Número de profesores		ECTS impartidos		Años totales de experiencia docente	Sexenios
		Cantidad	% sobre el total	Cantidad	% sobre el total		
Profesores con Dedicación Exclusiva	Total	9	24,3%	117,0	30,5%	22	5
	Doctores	1	9,1%	27,0	20,9%	7	0
	Acreditados	5	83,3%	66,0	91,7%	6	5
Profesores con Dedicación Plena	Total	8	21,6%	87,0	22,7%	68	1
	Doctores	2	18,2%	24	18,6%	8	0
	Acreditados	1	16,7%	6,0	8,3%	0	1
Profesores a Tiempo Parcial	Total	20	54,1%	180,0	46,9%	133	0
	Doctores	8	72,7%	78,0	60,5%	93	0
	Acreditados	0	0,0%	0,0	0,0%	0	0
TOTAL PROFESORES	TOTAL	37	100,0%	384,0	100,0%	223	6
	Doctores	11	29,7%	129,0	33,6%	108	0
	Acreditados	6	16,2%	72,0	18,8%	6	6

Tabla Profesorado ambos idiomas (Castellano e Inglés)

Categoría		Número de profesores		ECTS impartidos		Años totales de experiencia docente	Sexenios
		Cantidad	% sobre el total	Cantidad	% sobre el total		
Profesores con Dedicación Exclusiva	Total	25	30,1%	286,5	31,2%	452	12
	Doctores	5	18,5%	87,0	25,4%	83	1
	Acreditados	15	78,9%	151,5	87,1%	297	11
Profesores con Dedicación Plena	Total	19	22,9%	258,0	28,1%	263	3
	Doctores	6	22,2%	85,5	25,0%	44	1
	Acreditados	2	10,5%	12,0	6,9%	33	2
Profesores a Tiempo Parcial	Total	39	47,0%	373,5	40,7%	314	0
	Doctores	16	59,3%	169,5	49,6%	181	0
	Acreditados	2	10,5%	10,5	6,0%	37	0
TOTAL PROFESORES	TOTAL	83	100,0%	918,0	100,0%	1029	15
	Doctores	27	32,5%	342,0	37,3%	308	2
	Acreditados	19	22,9%	174,0	19,0%	367	13

Los datos referentes al profesorado del Grado se pueden ver en el siguiente enlace:

Modalidad castellano:
https://www.esic.edu/university/grado-oficial-en-administracion-y-direccion-de-empresas-madrid/ficha-tecnica#plan1

Modalidad inglés:
https://www.esic.edu/university/grados/bachelors-degree-business-administration-and-management-madrid/ficha-tecnica#plan1

Actividad Investigadora

Desde el Vicerrectorado de Investigación e Innovación se impulsa la investigación científica aplicada en las áreas de especialización de ESIC Universidad: gestión empresarial, marketing y transformación digital.

Además, se desarrollan iniciativas innovadoras para impactar en la formación del conjunto de estudiantes. Proponiendo nuevos enfoques y actividades que refuercen su experiencia la Universidad.

Grupos de Investigación

Los grupos de investigación son la base de la actividad investigadora de nuestra universidad. Generan la mayor parte de nuestra producción científica e impulsan proyectos de investigación competitivos y con empresas.
Más información: https://www.esic.edu/university/investigacion/grupos-de-investigacion

Laboratorios

Los diferentes laboratorios de la Universidad están dedicados al desarrollo de proyectos de investigación en diferentes áreas. Asimismo, colaboran en la docencia del conjunto de departamentos y con los grupos de investigación existentes en la universidad. A los laboratorios también tiene acceso el estudiantado en función de sus necesidades concretas derivadas de asignaturas o trabajos relacionados.
Más información: https://www.esic.edu/university/investigacion/laboratorios

Transferencia de Resultados y Proyectos de Investigación

La Oficina de Transferencia de los Resultados de Investigación de ESIC Universidad es un servicio técnico que tiene como misión promover y potenciar la relación entre la actividad investigadora y el entorno empresarial y social, facilitando la transferencia de los resultados generados por su comunidad científica, y prestando apoyo técnico a sus Grupos de Investigación en la captación de fondos, para el desarrollo de sus actividades de I+D+i y de colaboración empresarial.

Es el organismo especializado en transferir los conocimientos innovadores desde la Universidad hacia el sector productivo y detectar las necesidades de tecnología e innovación de la empresa.
Más información: https://www.esic.edu/university/investigacion/transferencia-de-resultados

Revistas

ESIC Universidad promueve el conocimiento y su difusión a través de diferentes publicaciones académicas fuertemente ligadas a la institución. Dichas cabeceras, con una larga trayectoria y sólida reputación, son una extensión lógica del esfuerzo y empeño de ESIC con la investigación.
Más información: https://www.esic.edu/university/investigacion/revistas-cientificas

Innovación

Desde la dirección de Innovación, dependiente del Área de Investigación e Innovación se trabaja en tres aspectos esenciales: el seguimiento del plan anual de innovación, la experiencia extracurricular del estudiante y la potenciación de las actividades vinculadas a los estudiantes que han obtenido el reconocimiento de Excelentes.
Más información: https://www.esic.edu/university/investigacion/innovacion

En la siguiente tabla se puede ver la evolución del número de publicaciones de impacto del Personal Docente e Investigador de la Universidad, desde el comienzo de la actividad como Universidad Privada.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
JCR	13	49	82	84
SCOPUS	5	63	109	103

Fuente: Vicerrectorado de Investigación de ESIC Universidad

Para conocer con mayor detalle la actividad investigadora de ESIC y del Personal Docente, ver en el siguiente link: https://www.esic.edu/institucion/esic-business-marketing-school-impulsa-la-investigacion.

Fortalezas y logros alcanzados
El perfil del profesorado es adecuado, combinado perfiles académicos y profesionales, lo que aporta un gran valor a la docencia del título.
El número de docentes del título, en cuanto a la ratio con respecto al número de estudiantes matriculados, cumple con lo establecido en la normativa vigente.
Se destaca la producción científica del profesorado, incrementándose, considerablemente, en los dos últimos cursos académicos.

Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejora)
Se detecta la necesidad de mejorar las ratios de profesorado acreditado en el título, en los grupos en inglés.
Mejora: Incremento del Profesorado acreditado en inglés
Acciones a desarrollar: Fomento y apoyo en el proceso de acreditación del profesorado
Responsables: Vicerrectorado de Investigación
Procedencia de la Mejora: Comisión de Titulación
Ámbito de Aplicación: Grado en Administración y Dirección de Empresas (Idioma Inglés)
Tiempo de realización 2025
Indicador: % Doctores Acreditados / % Doctores totales del Grado (Idioma inglés)
Código: 2023.Memoria.GRADEBBAM.005

Para el Alumnado

Proyecto Diversidad
Proyecto Diversidad de ESIC apuesta por ser un centro formativo inclusivo, propiciando una sociedad con igualdad de oportunidades y la no discriminación de las personas.

El colectivo al que ESIC desea acercar a sus aulas es a la persona que, por su género, raza, procedencia religión, o diversidad funcional, está siendo discriminada en un entorno empresarial. Además, el Proyecto Diversidad contempla al colectivo de personas con diversidad funcional (que acredite legalmente una discapacidad igual o superior al 33%).

Apoyo al alumnado con Diversidad Funcional y/o Necesidades Educativas Especiales.

ESIC ofrece un servicio de apoyo al alumnado con diversidad funcional y/o necesidades educativas especiales coordinado desde la Unidad Técnica de Diversidad.
El objetivo de este servicio dirigido a alumnado con diversidad funcional y/o necesidades educativas especiales es el siguiente:

- Facilitar el acceso a los estudios de educación superior.
- Garantizar la inclusión y la participación activa del alumnado en el campus.
- Atender las necesidades del alumnado de un modo individualizado.
- Realización de adaptaciones académicas.
- Garantizar la accesibilidad dentro de ESIC.
- Atender las necesidades de índole material y personal en el campus.

El alumnado con diversidad funcional y/o necesidades educativas especiales podrá solicitar cualquier necesidad y/o adaptaciones a través de la Unidad Técnica a la Diversidad diversidad@esic.edu.
La Unidad Técnica a la Diversidad coordinará con todas las áreas/departamentos de ESIC en el Campus implicado las acciones necesarias para dar soluciones a las necesidades específicas expuestas.

El servicio de apoyo al alumnado con diversidad funcional y/o necesidades educativas especiales se engloba bajo el Proyecto Diversidad de ESIC. Visitar Proyecto Diversidad para ver más información.

Otros

- Seguimiento cercano
- Participación en Concurso Premios
    - CAREM
    - Iniciativa Emprendedores
    - ESIC Crea, entre otros.
    - Ver Memoria ESIC Universidad 2022/2023
- Aula Multimedia
- Premios Excelencia: https://www.esic.edu/premiosexcelencia/
- Actividades Singulares de la Titulación

Personal de Administración y Servicios (PAS)

Existe una cultura de gestión de los Recursos Humanos centrada en la cercanía y en el mantenimiento del personal.

El Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS), normalmente, no tiene funciones de apoyo ceñidas a la docencia de una titulación específica, sino que da apoyo a todas la titulaciones y másteres universitarios.

La experiencia profesional de la plantilla queda avalada por el hecho de que se trata de las mismas personas que vienen cumpliendo estas labores hasta el momento. Su adecuación queda garantizada por el proceso de selección del personal y por los planes de carrera dentro de la Universidad.

La Universidad en su compromiso con la internacionalización y la implantación del bilingüismo en el Campus, cuenta con profesionales habilitados para comunicarse en inglés en las áreas de:

- Admisiones.
- Atención al Alumnado.
- Oficina internacional.
- Tutores de grupo.
- Unidad de Desarrollo Profesional.
- Alumni (antiguos alumnos).
- Recepción /Información.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Dirección	7	7	10	16
Mando Intermedio	5	5	5	9
Administración	No categorizado en el curso	No categorizado en el curso	1	1
PRL	No categorizado en el curso	No categorizado en el curso	1	1
Técnico	25	25	26	39
Auxiliar	7	7	7	9
Total	44	44	50	75

Recursos Materiales e Infraestructuras

ESIC Universidad dispone de un campus universitario en Pozuelo de Alarcón, en Camino Valdenigriales, s/n. 28223 Madrid.

La Universidad hace un uso transversal de todos sus recursos, por lo que todos los medios materiales están a disposición de la comunidad universitaria con independencia de su adscripción a una u otra titulación.

Los diferentes Departamentos y Unidades, donde trabaja el personal de administración y servicios, se encuentran repartidos en distintas localizaciones del edificio. El campus cuenta con dos entradas: la entrada principal y la del aparcamiento de la Biblioteca. Desde el aparcamiento interior se accede, a su vez, a las dos entradas del propio edificio.

La infraestructura necesaria se detalla a continuación:

- Dirección
- Administración y Secretarías
- Aulas y Laboratorios
- Seminarios
- Salón de Actos
- Aula Magna
- Departamentos Académicos
- Despachos de Profesores
- Aparcamiento interior, Almacenes, Instalaciones y Servicios

La distribución de aulas y equipos informáticos es la siguiente:

Aulas y Equipos Informáticos	Número
Aulas disponibles	57
Aulas de informática disponibles	8
N.º de puestos en aulas de informática	298

El espacio destinado para la impartición del Grado, en el curso 2024/2025, para los grupos en español, son las aulas que se detallan a continuación, con una capacidad de 40 estudiantes por aula.

1er curso*	2º curso*	3er curso*	4º curso*
Aula: 205 Aula: 206 Aula: B09	Aula: B11 Aula: 112	Aula: B07 Aula: B09 Aula: 20	Aula: 308 Aula: 309 Aula: 310

**1er y 2º curso se imparte en horario de mañana y 3er y 4º curso en horario de tarde*

Por otro lado, el espacio destinado para la impartición del Grado, en el curso 2024/2025, para los grupos en inglés, son las aulas que se detallan a continuación, con una capacidad de 40 alumnos por aula.

1er curso*	2º curso*	3er curso*	4º curso*
Aula: 13 Aula: 10	Aula: 307 Aula: 308	Aula: 207 Aula: 208	Aula: 107

**1er y 2º curso se imparte en horario de mañana y 3er y 4º curso en horario de tarde*

Para el Grado se disponen de 8 aulas de informática con 298 puestos dotados con el siguiente ecosistema:

- HP elite Pro Mini 800 G9 Desktop i5
- Tarjeta Gráfica dedicadA NVIDIA RTX 3050

- 16GB RAM
- 512 SSD
- Monitor 22" Lenovo
- La adquisición de estos equipos, se hacen bajo un contrato externo en modalidad Device as a Service que garantiza la sustitución del equipo en 24 horas en caso de daño, incidencia de hardware o robo. Renovación de equipos a los 60 meses y mantenimiento actualizado en software con un SLA inferior a 24 horas.
- El software disponible para nuestros alumnos y profesores, actualizable cada año en base a las necesidades académicas:
    - SPSS
    - Microsoft Power BI
    - Microsoft Project
    - Microsoft O365
        - Excel
        - Word
        - Power Point
        - Access
    - Adobe creative cloud

Con respecto a las Aulas de informática utilizadas por los estudiantes del Grado, en ambos idiomas, se detallan a continuación:

Aula: 219, 010, 011, B02 y B03

Fortalezas y logros alcanzados

Las infraestructuras y los recursos materiales son adecuados para la correcta impartición del título, y cumplen con los compromisos declarados en la memoria verificada del grado.

Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejora)

No procede

3. RESULTADOS Y MEJORA

Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Titulación

En julio de 2014 el campus Madrid de ESIC recibió, por parte de la Comisión de Certificación constituida por ANECA, el informe favorable sin condiciones sobre la implantación de su Sistema de Garantía Interna de Calidad bajo el Modelo de referencia AUDIT. La certificación Audit supone para ESIC un reconocimiento oficial consecuencia del esfuerzo que está realizando hacia un modelo de gestión enfocada a la garantía de la calidad formativa que ofrece a su alumnado. En febrero de 2019, el Campus de Madrid renovó exitosamente la Certificación AUDIT.

El certificado se mantiene vigente hasta julio de 2024, por lo que el SIGC de la Universidad está certificado por ANECA para este curso académico.

Todo el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) refleja como la filosofía de trabajo la Mejora Continua. Ya en el 2006 se lanzó un Proyecto de Mejora Continua, que tenía por objetivo articular en ESIC los procesos y recursos suficientes para implantar una Política de Calidad hacia la Excelencia.

El Proyecto de Mejora, enmarcado en un SIGC, tiene como propósito articular los objetivos de calidad. En este sistema se establece cómo ESIC utiliza sus órganos, reglamentos, criterios, procesos, etc. para mejorar la calidad de sus títulos, la selección y promoción de su profesorado, la planificación y el desarrollo o los resultados del aprendizaje y también cómo implicar a diferentes grupos de interés en el diseño, desarrollo, evaluación y difusión de sus actividades formativas.

Ver los resultados del Sistema de Calidad de ESIC en Informe de Revisión del Sistema de Calidad anual que se encuentra publicado en la web corporativa en el siguiente enlace:
https://www.esic.edu/calidad/resultados

Con la publicación de la Política de Calidad de ESIC se persigue la consecución de objetivos de mejora relacionados con alumnos, titulaciones, relaciones con otras organizaciones, cumplimiento de requisitos y asegurar unos niveles de calidad.
La aprobación de esta Política de Calidad de ESIC hace de guía para los diferentes grupos de interés y colaboradores de la Escuela, y que así sepan qué camino seguir para todo lo relacionado con esta misma.
Procedimientos y Mapa de Procesos del Área Universitaria se pueden ver en el siguiente enlace:
https://www.esic.edu/calidad/procedimientos

ESIC pone a disposición de sus grupos de interés los resultados de su Sistema de Calidad. Dichos resultados se ofrecen en formato institucional y de titulación.

Los resultados se agrupan en un Informe Anual con alcance Global o Titulación. El Informe analiza el grado de desarrollo y cumplimiento de Objetivos, además de las mejoras llevadas a cabo y las propuestas para el siguiente curso académico.

Comisión Académica de Titulación

La Comisión Académica de Titulación es el órgano responsable de la Garantía de Calidad de la Titulación.

Tiene como fin promover la mejora continua de la Titulación buscando su excelencia mediante las siguientes funciones:

- Seguimiento de objetivos del Plan de Estudios.
- Propuestas, implantación y seguimiento de acciones de mejora de la Titulación.
- Desarrollar SIGC en el marco de la titulación.
- Realizar las Valoraciones oportunas de los datos cuantitativos y cualitativos ofrecidos por el "Informe Anual de Titulación" y propuestas de mejora en base a dicha información.
- Implicar a las direcciones académicas en la mejora permanente del Título.
- Implicar a las direcciones no académicas en la mejora permanente de los servicios no académicos de los estudiantes que cursan el Titulo.

La composición de la Comisión es la siguiente:

- Dirección de la Comisión Académica de la Titulación, que presidirá sus reuniones.
- Coordinación, que corresponda con la Titulación.
- De dos a cinco docentes que impartan docencia en la titulación.
- Delegado/a y subdelegado/a de la titulación.
- Uno/dos Egresados/as de la Titulación
- Un representante del personal de Gestión Académica (PAS)
- Uno/dos expertos/as externos/as

Podrá verse más información en la web corporativa de ESIC en el siguiente enlace:
Idioma Castellano:
https://www.esic.edu/university/grado-oficial-en-administracion-y-direccion-de-empresas-madrid/ficha-tecnica#comision1
Idioma Inglés: https://www.esic.edu/university/grados/bachelors-degree-business-administration-and-management-madrid/ficha-tecnica#degrees_committees1

Comité Ejecutivo de la Universidad

El Comité Ejecutivo de la Universidad está formado por:

- Rectorado
- Secretaría General
- Gerencia
- Vicerrectorado de Política Académica y Profesorado
- Vicerrectorado de Calidad
- Vicerrectorado de Investigación e Innovación
- Vicerrectorado de Relaciones Internacionales
- Senior Marketing Manager
- Dirección de Desarrollo de Negocio

Reuniones otros Equipos

Tutores Académicos de Grupo de cada Titulación.

- Se celebran al menos 2 reuniones al año.
- Objetivo: Seguimiento de los grupos del título, y detectar mejoras que reviertan en la calidad del mismo.

Delegados. Reuniones semestrales

- Reuniones con los delegados del título con el equipo Rectoral.
- Se celebran en 2, una en cada semestre.
- Objetivo: Escucha activa, seguimiento y análisis de los grupos para implantar mejoras

Fortalezas y logros alcanzados

Los diferentes mecanismos de escucha activa permiten un seguimiento del título adecuado, detectando posibles desviaciones.

Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejora)

No se han celebrado las reuniones formales de la Comisión de Titulación del Grado. Esta situación supone un incumplimiento del procedimiento establecido en el SIGC y se reconoce como una debilidad a corregir con carácter prioritario. No obstante, el seguimiento de la titulación no se ha interrumpido: se ha mantenido comunicación activa con el alumnado, el profesorado, así como con el PTGAS, y se han gestionado las incidencias académicas con normalidad a través de los canales habituales. Como acción de mejora inmediata, se establece el compromiso de convocar un mínimo de dos reuniones de la Comisión por curso académico a partir de 2025/2026, con el correspondiente registro de actas como evidencia de seguimiento formal.

Mejora: Celebrar reuniones de la Comisión cada curso académico
Acciones a desarrollar: Convocar 2 reuniones de la Comisión de Titulo
Responsables: Dirección de Titulación
Procedencia de la Mejora: Vicerrectorado de Calidad
Ámbito de Aplicación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Tiempo de realización 2025/2026
Indicador: N° de reuniones celebradas de la Comisión de Titulación
Código: 2024.Memoria.GRADEBBAM.001

Por otro lado, se detecta la necesidad de corregir ciertas desviaciones de coordinación en algunas asignaturas entre ambos idiomas.

Mejora: Mejorar la coordinación en algunas asignaturas entre ambos idiomas.
Acciones a desarrollar: Un coordinador de asignatura para ambos idiomas, y guías docentes en ambos idiomas por asignatura.
Responsables: Vicerrectorado de Política Académica y Profesorado
Procedencia de la Mejora: Comisión de Titulación
Ámbito de Aplicación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Tiempo de realización 2026/2027
Indicador: N° de Guías Docentes
Código: 2024.Memoria.GRADEBBAM.002

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Distribución de calificaciones. Tasas.

A continuación, se detallan las Tasas más relevantes del Título a nivel de resultados académicos.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
TASA DE SUPERACIÓN (Idioma Español)	85,5%	78,9%	77,5%	83,7%
TASA DE SUPERACIÓN (Idioma Inglés)	78,3%	85,0%	77,8%	82,4%
TASA DE RENDIMIENTO (Idioma Español)	88,2%	84,5%	83,6%	91,1%
TASA DE RENDIMIENTO (Idioma Inglés)	83,9%	88,9%	85,8%	88,2%

- *Definición Tasa de Superación:* Relación porcentual entre la media de créditos superados sobre la media de créditos presentados
- *Definición Tasa de Rendimiento:* Relación porcentual entre la media de créditos superados sobre la media de créditos matriculados

Resultados por Asignatura

En la tabla que se anexa a continuación se puede analizar el detalle de los resultados obtenidos en el curso académico 2024/2025 por asignatura, tanto en español como en inglés.

Asignatura (Idioma: Español)	Carácter	Total estudiantes matriculados	Total estudiantes en primera matrícula	Total estudiantes de segundas o posteriores matrículas	Nª de aprobados / N° de matriculados	Nª de aprobados / N° de presentados	N° de no presentados / N° de matriculados	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura			
									SS	AP	NT	SB
Historia Económica	FB	113	110	3	85,0%	91,4%	7,1%	86,4%	9	49	37	10
Matemáticas Empresariales	OB	118	113	5	78,0%	87,6%	11,0%	80,5%	13	26	53	13
Introducción a la Empresa I	FB	104	95	9	75,0%	88,6%	15,4%	77,9%	10	34	34	10
Deontología Profesional, Ppios. Jurídicos Básicos e Igualdad	FB	141	106	35	83,7%	91,5%	8,5%	91,5%	11	56	47	15
Historia de las Instituciones Españolas	FB	183	107	76	51,9%	59,0%	12,0%	53,3%	66	77	16	2
Introducción a la Economía	FB	118	102	16	91,5%	96,4%	5,1%	96,1%	4	67	41	0
Matemáticas Financieras	OB	126	119	7	69,8%	84,6%	17,5%	72,3%	16	50	32	6
Introducción a la Empresa II	OB	105	96	9	77,1%	81,0%	4,8%	81,3%	19	29	39	13
Derecho Mercantil	FB	112	101	11	84,8%	89,6%	5,4%	89,1%	11	53	39	3
Informática Aplicada a la Empresa	FB	66	60	6	84,8%	94,9%	10,6%	88,3%	3	32	20	4
Contabilidad Financiera I	OB	124	82	42	45,2%	67,5%	33,1%	50,0%	27	37	18	1
Introducción al Marketing y la Comunicación en la Empresa	FB	90	73	17	73,3%	88,0%	16,7%	75,3%	9	41	23	2
Microeconomía	OB	87	79	8	73,6%	85,3%	13,8%	79,7%	11	54	10	0
Estadística Empresarial I	OB	98	83	15	75,5%	89,2%	15,3%	80,7%	9	37	34	3
Sociología de la Empresa	FB	105	84	21	63,8%	73,6%	13,3%	70,2%	24	48	16	3
Contabilidad Financiera II	OB	172	88	84	45,3%	68,4%	33,7%	42,0%	36	66	11	1
Idioma Moderno	FB	81	75	6	79,0%	87,7%	9,9%	81,3%	9	26	33	5
Macroeconomía	OB	101	81	20	81,2%	94,3%	13,9%	87,7%	5	56	26	0
Estadística Empresarial II	OB	107	86	21	69,2%	82,2%	15,9%	77,9%	16	46	25	3
Dirección de Marketing	OB	108	79	29	64,8%	75,3%	13,9%	69,6%	23	51	18	1
Dirección de Producción	OB	88	79	9	88,6%	95,1%	6,8%	91,1%	4	37	34	7

Contabilidad Analítica	OB	105	72	33	61,9%	79,3%	21,9%	70,8%	17	50	13	2
Régimen Fiscal de la Empresa	OB	79	73	6	92,4%	97,3%	5,1%	94,5%	2	27	33	13
Dirección Estratégica y Política de Empresa I	OB	83	75	8	83,1%	92,0%	9,6%	85,3%	6	48	20	1
Dirección Comercial	OB	80	70	10	62,5%	69,4%	10,0%	64,3%	22	31	18	1
Dirección Financiera I	OB	172	81	91	38,4%	61,1%	37,2%	38,3%	42	60	5	1
Métodos de Decisión Empresarial	OB	86	72	14	90,7%	96,3%	5,8%	91,7%	3	36	33	9
Sistemas Informativos de Gestión	OB	66	56	10	81,8%	93,1%	12,1%	85,7%	4	29	25	0
Dirección Estratégica y Política de Empresa II	OB	60	57	3	91,7%	96,5%	5,0%	93,0%	2	42	11	2
Recursos Humanos	OB	86	61	25	91,9%	95,2%	3,5%	95,1%	4	29	45	5
Análisis de Balances	OB	82	60	22	70,7%	75,3%	6,1%	80,0%	19	39	13	6
Dirección Financiera II	OB	122	65	57	41,0%	61,7%	33,6%	40,0%	31	47	2	1
El Entorno Económico Nacional e Internacional de la Empresa	OB	59	57	2	91,5%	98,2%	6,8%	93,0%	1	15	35	4
Derecho del Trabajo	OB	106	101	5	97,2%	100,0%	2,8%	98,0%	0	50	47	6
Reconocimiento Académico de Créditos	OB	106	101	5	92,5%	100,0%	7,5%	94,1%	0	24	46	28
Prácticas Externas	OB	129	121	8	86,8%	100,0%	13,2%	86,0%	0	1	39	72
Trabajo Fin de Grado	OB	163	160	3	42,9%	98,6%	56,4%	41,9%	1	18	37	15
Dirección de Operaciones en Empresas de Servicios	OP	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0	0
Juego de Empresas	OP	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0	0
Iniciativas Empresariales	OP	102	101	1	92,2%	96,9%	4,9%	93,1%	3	21	54	19
Comportamiento y diseño organizativo	OP	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0	0
Derecho Administrativo de los Sectores Regulados	OP	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0	0
Contabilidad de Sociedades	OP	4	0	4	75,0%	100,0%	25,0%	0,0%	0	3	0	0
Marketing Global e Internacional	OP	105	103	2	96,2%	98,1%	1,9%	96,1%	2	50	35	16
Econometría	OP	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0	0
Análisis Económico Internacional	OP	105	104	1	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0	19	83	3

Sistema Financiero Español	OP	3	0	3	66,7%	66,7%	0,0%	0,0%	1	2	0	0
Marketing Sectorial	OP	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0	0
Valoración y Adquisición de Empresas	OP	126	102	24	60,3%	72,4%	16,7%	64,7%	29	55	18	3

Asignatura (Idioma: Inglés)	Carácter	Total estudiantes matriculados	Total estudiantes en primera matrícula	Total estudiantes de segundas o posteriores matrículas	Nº de aprobados / Nº de matriculados	Nº de aprobados / Nº de presentados	Nº de no presentados / Nº de matriculados	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura			
									SS	AP	NT	SB
Economic History	FB	50	43	7	86,0%	93,5%	8,0%	88,4%	3	21	20	2
Corporate Mathematics	OB	62	44	18	75,8%	94,0%	19,4%	88,6%	3	14	27	6
Introduction to Corporations I	FB	45	42	3	91,1%	97,6%	6,7%	90,5%	1	15	25	1
Professional Ethics, Basic Principals of Law and Equality	FB	50	42	8	90,0%	95,7%	6,0%	90,5%	2	25	19	1
History of Spanish Institutions	FB	52	44	8	84,6%	93,6%	9,6%	86,4%	3	15	22	7
Introduction to Economics	FB	40	39	1	97,5%	100,0%	2,5%	97,4%	0	5	27	7
Financial Mathematics	OB	68	42	26	73,5%	83,3%	11,8%	85,7%	10	27	17	6
Introduction to Corporations II	OB	42	39	3	92,9%	97,5%	4,8%	94,9%	1	1	21	17
Mercantile Law	FB	45	40	5	88,9%	97,6%	8,9%	92,5%	1	30	10	0
Computer Science Applied to Corporations	FB	25	17	8	84,0%	100,0%	16,0%	100,0%	0	11	9	1
Financial Accounting I	OB	70	43	27	50,0%	67,3%	25,7%	62,8%	17	21	12	2
Introduction to Marketing and Communications in the Firm	FB	53	42	11	81,1%	95,6%	15,1%	90,5%	2	28	10	5
Microeconomics	OB	54	43	11	72,2%	79,6%	9,3%	76,7%	10	29	6	4
Corporate Statistics I	OB	51	44	7	72,5%	82,2%	11,8%	77,3%	8	19	13	5
Corporate Sociology	FB	46	45	1	93,5%	100,0%	6,5%	95,6%	0	12	25	6
Financial Accounting II	OB	81	43	38	51,9%	80,8%	35,8%	58,1%	10	28	13	1

-

Modern Language	FB	46	44	2	97,8%	100,0%	2,2%	97,7%	0	11	30	4
Macroeconomics	OB	49	41	8	73,5%	83,7%	12,2%	82,9%	7	20	11	5
Corporate Statistics II	OB	49	44	5	73,5%	87,8%	16,3%	77,3%	5	23	10	3
Marketing Management	OB	44	42	2	93,2%	97,6%	4,5%	97,6%	1	16	15	10
Production Management	OB	48	44	4	87,5%	87,5%	0,0%	90,9%	6	25	12	5
Analytical Accounting	OB	71	49	22	59,2%	77,8%	23,9%	73,5%	12	31	9	2
Corporate Taxation	OB	52	51	1	80,8%	87,5%	7,7%	82,4%	6	23	16	3
Strategic Management and Corporate Politics I	OB	47	47	0	91,5%	95,6%	4,3%	91,5%	2	5	26	12
Commercial Management	OB	50	47	3	90,0%	90,0%	0,0%	93,6%	5	18	22	5
Financial Management I	OB	65	51	14	52,3%	68,0%	23,1%	58,8%	16	17	14	3
Corporate Decision Methods	OB	52	47	5	86,5%	90,0%	3,8%	89,4%	5	28	17	0
Management Information Systems	OB	49	48	1	87,8%	95,6%	8,2%	89,6%	2	14	25	4
Strategic Management And Corporate Politics II	OB	47	46	1	95,7%	95,7%	0,0%	95,7%	2	13	22	10
Human Resources	OB	48	48	0	93,8%	93,8%	0,0%	93,8%	3	16	25	4
Balance Analysis	OB	46	39	7	65,2%	76,9%	15,2%	74,4%	9	20	9	1
Financial Management II	OB	60	55	5	71,7%	87,8%	18,3%	74,5%	6	27	14	2
National and International Economic Environment of the Firm	OB	45	45	0	93,3%	95,5%	2,2%	93,3%	2	10	29	3
Labour Law	OB	31	30	1	90,3%	93,3%	3,2%	90,0%	2	21	7	0
Academic Recognition of Credits	OB	31	30	1	93,5%	100,0%	6,5%	96,7%	0	17	8	4
Internship Placement	OB	33	33	0	87,9%	100,0%	12,1%	87,9%	0	3	11	15
End of Degree Project	OB	55	55	0	43,6%	100,0%	56,4%	43,6%	0	2	10	12
Operations Management in Service Corporations	OP	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0	0
Business Simulator	OP	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0	0
Entrepreneurship	OP	29	29	0	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0	10	8	11
Organizational Behaviour and Desing	OP	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0	0

Administrative Law in Regulated Sectors	OP	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0	0
Corporate Accounting	OP	1	0	1	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0	1	0	0
Global and International Marketing	OP	30	29	1	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0	18	12	0
Econometrics	OP	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0	0
International Economic Analysis	OP	29	29	0	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0	8	20	1
Financial System in Spain	OP	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0	0
Sectorial Marketing	OP	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0	0
Corporate Assessment and Acquisition	OP	35	30	5	82,9%	85,3%	2,9%	90,0%	5	27	2	0

-

Fortalezas y logros alcanzados

Los resultados obtenidos se consideran adecuados, y evidencian la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejora)

Se realizará seguimiento de aquellas asignaturas cuyo rendimiento esté por debajo del 65% (aprobados/matriculados)

Mejora: Mejorar el rendimiento de las asignaturas que estén por debajo del 65%
Acciones a desarrollar: Desde las Direcciones de Dpto. se analizarán las causas y se propondrán las mejoras necesarias, llegando a realizar cursos de refuerzo y tutorías adicionales.
Responsables: Direcciones de Departamentos Académicos
Procedencia de la Mejora: Comisión de Titulación
Ámbito de Aplicación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Tiempo de realización 2025
Indicador: Tasa de Rendimiento de las asignaturas
Código: 2023.Memoria.GRADEBBAM.006

Gestión de Satisfacción de Grupos de Interés

El Espacio Europeo de Educación Superior, iniciado en 1999 con la Declaración de Bolonia, establece como criterio de aseguramiento de la Calidad de la educación la recogida de datos confiables, que permitan identificar aquellos aspectos del título y la institución que son adecuados y aquellos que requieren de procesos de mejora. Dentro de estos datos de interés a recoger se encuentra la satisfacción de los distintos grupos de interés con la titulación y la institución.

ESIC Universidad, en cumplimiento de dicho criterio, establece anualmente un Plan de Encuestas para medir la satisfacción de los grupos de interés.

Las encuestas organizadas para conocer la satisfacción del Grado son:

Alumnado:

- Satisfacción del Alumnado con la Actividad Docente.
- Satisfacción del Alumnado con la Titulación (Inicial, Intermedia y Final).

Profesorado:

- Satisfacción del Profesorado con la Titulación.

Personal de Administración y Servicios:

- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Titulación.

Valoración de la Satisfacción de las Prácticas Externas

- Por parte del Alumnado
- Por parte del Tutor Externo
- Por parte del Tutor Académico

Valoración de la Satisfacción con los Programas de Movilidad

- Satisfacción del Alumnado Outgoing.
- Satisfacción del Alumnado Incoming.

Satisfacción del Alumnado

Valoración de la Actividad Docente

Con respecto a los resultados obtenidos en el Grado en Administración y Dirección de Empresas, a continuación, se muestra el detalle de ambos idiomas:

ENCUESTAS DE VALORACIÓN DOCENTE AL ALUMNADO (1er SEMESTRE. CASTELLANO)

N° de estudiantes encuestados	377
Tasa de Respuesta	71,09%

Grupo	Pregunta	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
Desarrollo de la docencia	Explica con claridad y resalta conceptos importantes	7,26	2,71	10	8,00
	Resuelve las dudas y orienta en el aula	7,55	2,62	10	8,00
	Despierta interés por la asignatura	6,86	3,00	10	8,00
	Favorece la participación en el aula	7,31	2,75	10	8,00
	Muestra respeto ante comentarios y opiniones de los demás	7,63	2,72	10	8,00
	Accesible y receptivo para resolver dudas fuera del aula	7,65	2,66	10	8,00
	Desarrollo de la Docencia Total	**7,38**	**2,76**	**10**	**8,00**
Planificación de la docencia	La información facilitada por el profesor (guía docente)	7,50	2,52	10	8,00
	Equilibrio de tareas teóricas y prácticas	7,27	2,62	10	8,00
	Las documentaciones acordes a la asignatura	7,56	2,49	10	8,00
	Clases preparadas, organizadas y estructuradas	7,42	2,62	10	8,00
	Planificación de la docencia Total	**7,44**	**2,57**	**10**	**8,00**
	Estructura de evaluación ajustada a la guía docente	7,58	2,51	10	8,00

Resultados e Innovación de la docencia	Mejora mis conocimientos y habilidades	7,19	2,73	10	8,00
	Transmite valores de desarrollo humano	7,28	2,66	10	8,00
	Innova en algún/os aspecto/s	6,70	2,89	10	7,00
	Resultados e Innovación de la docencia Total	**7,19**	**2,72**	**10**	**8,00**
Valoración Global de la docencia	En general, valoración global del docente	7,29	2,44	9	8,00
	Valoración Global de la docencia Total	**7,29**	**2,44**	**9**	**8,00**
	Estadísticos Promedio	**7,34**	**2,68**	**10**	**8,00**

ENCUESTAS DE VALORACIÓN DOCENTE AL ALUMNADO (2º SEMESTRE. CASTELLANO)

Nº de estudiantes encuestados	410
Tasa de Respuesta	56,10%

Grupo	Pregunta	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
Desarrollo de la docencia	Explica con claridad y resalta conceptos importantes	7,57	2,66	10	8,00
	Resuelve las dudas y orienta en el aula	7,76	2,55	10	9,00
	Despierta interés por la asignatura	7,18	2,93	10	8,00
	Favorece la participación en el aula	7,57	2,60	10	8,00
	Muestra respeto ante comentarios y opiniones de los demás	7,73	2,71	10	9,00
	Accesible y receptivo para resolver dudas fuera del aula	7,76	2,60	10	9,00
	Desarrollo de la Docencia Total	**7,60**	**2,69**	**10**	**8,00**
Planificación de la docencia	La información facilitada por el profesor (guía docente)	7,71	2,44	10	8,00

	Equilibrio de tareas teóricas y prácticas	7,72	2,41	10	8,00
	Las documentaciones acordes a la asignatura	7,86	2,31	10	8,00
	Clases preparadas, organizadas y estructuradas	7,82	2,40	10	9,00
	Planificación de la docencia Total	**7,78**	**2,39**	**10**	**8,00**
Resultados e Innovación de la docencia	Estructura de evaluación ajustada a la guía docente	7,87	2,39	10	9,00
	Mejora mis conocimientos y habilidades	7,53	2,69	10	8,00
	Transmite valores de desarrollo humano	7,47	2,63	10	8,00
	Innova en algún/os aspecto/s	7,12	2,86	10	8,00
	Resultados e Innovación de la docencia Total	**7,50**	**2,66**	**10**	**8,00**
Valoración Global de la docencia	En general, valoración global del docente	7,61	2,40	9	8,00
	Valoración Global de la docencia Total	**7,61**	**2,40**	**9**	**8,00**
Estadísticos Promedio		**7,62**	**2,59**	**10**	**8,00**

-

ENCUESTAS DE VALORACIÓN DOCENTE AL ALUMNADO (1er SEMESTRE. INGLÉS)

N° de estudiantes encuestados	174
Tasa de Respuesta	70,69%

Grupo	Pregunta	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
Desarrollo de la docencia	Explica con claridad y resalta conceptos importantes	7,49	2,61	10	8,00
	Resuelve las dudas y orienta en el aula	7,97	2,43	10	9,00
	Despierta interés por la asignatura	7,34	2,76	10	8,00
	Favorece la participación en el aula	7,81	2,42	10	8,00
	Muestra respeto ante comentarios y opiniones de los demás	8,09	2,61	10	9,00
	Accesible y receptivo para resolver dudas fuera del aula	8,08	2,43	10	9,00
	Desarrollo de la Docencia Total	**7,79**	**2,56**	**10**	**9,00**
Planificación de la docencia	La información facilitada por el profesor (guía docente)	7,97	2,09	10	8,00
	Equilibrio de tareas teóricas y prácticas	7,84	2,28	10	8,00
	Las documentaciones acordes a la asignatura	8,07	2,06	10	9,00
	Clases preparadas, organizadas y estructuradas	7,96	2,23	10	9,00
	Planificación de la docencia Total	**7,96**	**2,17**	**10**	**8,00**
Resultados e Innovación de la docencia	Estructura de evaluación ajustada a la guía docente	8,14	2,11	10	9,00
	Mejora mis conocimientos y habilidades	7,55	2,53	10	8,00
	Transmite valores de desarrollo humano	7,54	2,59	10	8,00

-

	Innova en algún/os aspecto/s	7,15	2,74	10	8,00
	Resultados e Innovación de la docencia Total	**7,60**	**2,53**	**10**	**8,00**
Valoración Global de la docencia	En general, valoración global del docente	7,76	2,14	9	8,00
	Valoración Global de la docencia Total	**7,76**	**2,14**	**9**	**8,00**
	Estadísticos Promedio	**7,78**	**2,43**	**10**	**8,00**

ENCUESTAS DE VALORACIÓN DOCENTE AL ALUMNADO (2° SEMESTRE. INGLÉS)

N° de estudiantes encuestados	185
Tasa de Respuesta	55,68%

Grupo	Pregunta	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
Desarrollo de la docencia	Explica con claridad y resalta conceptos importantes	7,96	1,99	10	8,00
	Resuelve las dudas y orienta en el aula	8,41	1,84	10	9,00
	Despierta interés por la asignatura	7,70	2,31	10	8,00
	Favorece la participación en el aula	8,19	2,03	10	9,00
	Muestra respeto ante comentarios y opiniones de los demás	8,66	1,82	10	9,00
	Accesible y receptivo para resolver dudas fuera del aula	8,57	1,92	10	9,00
	Desarrollo de la Docencia Total	**8,25**	**2,02**	**10**	**9,00**
Planificación de la docencia	La información facilitada por el profesor (guía docente)	8,27	1,80	10	9,00
	Equilibrio de tareas teóricas y prácticas	8,11	2,03	10	9,00

-

	Las documentaciones acordes a la asignatura	8,36	1,71	10	9,00
	Clases preparadas, organizadas y estructuradas	8,34	1,75	10	9,00
	Planificación de la docencia Total	**8,27**	**1,83**	**10**	**9,00**
Resultados e Innovación de la docencia	Estructura de evaluación ajustada a la guía docente	8,58	1,66	10	9,00
	Mejora mis conocimientos y habilidades	8,07	2,03	10	8,00
	Transmite valores de desarrollo humano	8,20	1,96	10	9,00
	Innova en algún/os aspecto/s	7,71	2,36	10	8,00
	Resultados e Innovación de la docencia Total	**8,14**	**2,04**	**10**	**9,00**
Valoración Global de la docencia	En general, valoración global del docente	8,06	1,76	9	8,00
	Valoración Global de la docencia Total	**8,06**	**1,76**	**9**	**8,00**
	Estadísticos Promedio	**8,21**	**1,96**	**10**	**9,00**

-

Satisfacción del Alumnado con la Titulación (Inicial)
Dichas encuestas se lanzan para los estudiantes de 1º y 2º curso del Grado.

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA TITULACIÓN (INICIAL) 2024/2025. Idioma: Castellano

Nº de estudiantes encuestados	148
Tasa de Respuesta	71,62%

Grupo Preguntas	Pregunta	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
01 Resultados del programa	Valora hasta qué punto el programa ha satisfecho tus expectativas	7,35	2,24	8	7
02 Organización del programa	Coordinación de los docentes	6,90	2,59	8	9
02 Organización del programa	Distribución de tareas a lo largo del curso	7,29	2,11	8	9
02 Organización del programa	Publicación de las convocatorias de los exámenes	8,05	1,92	9	10/9
03 Estructura del Programa	Distribución de contenidos entre asignaturas	7,58	2,02	8	9
03 Estructura del Programa	Enfoque innovador del programa	6,92	2,51	7	7
03 Estructura del Programa	Enfoque teórico/práctico de los contenidos	7,37	2,12	8	7
04 Metodologías de Enseñanza	Aprendizaje a través de mis compañeros	7,23	2,45	8	8
04 Metodologías de Enseñanza	Criterios de evaluación	6,88	2,24	7	7
04 Metodologías de Enseñanza	Documentación Soporte	7,34	2,26	8	9
04 Metodologías de Enseñanza	Métodos docentes que favorecen implicación activa del participante en clase	7,61	1,97	8	8
05 Personal Docente	Valora al Personal Docente	7,53	2,01	8	8
06 Formación Integral	Aprendizaje de otros idiomas	6,85	2,45	7	7
06 Formación Integral	Formación en habilidades con herramientas informáticas	7,30	2,33	8	9
06 Formación Integral	Formación en habilidades de gestión directiva	7,22	2,23	8	8

06 Formación Integral	Formación en habilidades de desarrollo humano (valores éticos)	7,11	2,25	7	7
06 Formación Integral	Formación en trabajo en equipo	7,55	2,27	8	9
07 Experiencia en ESIC	Valora la experiencia que estás viviendo en ESIC	7,39	2,06	8	7
08 Programa Cursado	Valora el Programa cursado en general	7,58	1,95	8	9
09 Atención Recibida	Servicio de Coordinación	6,27	2,69	7	7
09 Atención Recibida	Servicio de la Dirección del Programa	6,87	2,45	8	8
09 Atención Recibida	Servicio de la Secretaría	6,88	2,71	8	9
09 Atención Recibida	Servicio de Tutorización académica	6,13	2,85	7	6
09 Atención Recibida	Valora la Atención recibida en general	6,78	2,41	7	7
10 Instalaciones	Valora las instalaciones	7,21	1,99	8	8
11 Tecnología	Valora la tecnología del campus	6,92	2,32	7	8/9
	TOTAL	**7,16**	**2,33**	**8**	**9**

-

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA TITULACIÓN (INICIAL) 2024/2025. Idioma: Inglés

N° de estudiantes encuestados	64
Tasa de Respuesta	70,31%

Grupo Preguntas	Pregunta	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
01 Resultados del programa	Valora hasta qué punto el programa ha satisfecho tus expectativas	7,38	1,60	8	7
02 Organización del programa	Coordinación de los docentes	7,42	1,67	7	7
02 Organización del programa	Distribución de tareas a lo largo del curso	7,58	1,57	8	9
02 Organización del programa	Publicación de las convocatorias de los exámenes	8,31	1,53	9	9
03 Estructura del Programa	Distribución de contenidos entre asignaturas	7,47	1,64	8	7/9/8
03 Estructura del Programa	Enfoque innovador del programa	6,78	2,08	7	8
03 Estructura del Programa	Enfoque teórico/práctico de los contenidos	7,42	2,01	8	7
04 Metodologías de Enseñanza	Aprendizaje a través de mis compañeros	7,13	2,35	8	9
04 Metodologías de Enseñanza	Criterios de evaluación	7,33	2,00	8	9
04 Metodologías de Enseñanza	Documentación Soporte	7,64	1,75	8	9
04 Metodologías de Enseñanza	Métodos docentes que favorecen implicación activa del participante en clase	7,49	1,93	8	9
05 Personal Docente	Valora al Personal Docente	7,58	1,45	8	8
06 Formación Integral	Aprendizaje de otros idiomas	7,36	2,35	8	9
06 Formación Integral	Formación en habilidades con herramientas informáticas	6,91	2,20	7	9
06 Formación Integral	Formación en habilidades de gestión directiva	7,58	1,50	8	8
06 Formación Integral	Formación en habilidades de desarrollo humano (valores éticos)	7,24	1,96	7	7

06 Formación Integral	Formación en trabajo en equipo	7,91	1,91	8	9
07 Experiencia en ESIC	Valora la experiencia que estás viviendo en ESIC	7,13	1,78	8	8
08 Programa Cursado	Valora el Programa cursado en general	7,49	1,34	8	7
09 Atención Recibida	Servicio de Coordinación	6,07	2,52	7	7
09 Atención Recibida	Servicio de la Dirección del Programa	6,87	2,55	7	7
09 Atención Recibida	Servicio de la Secretaría	6,00	3,03	7	9
09 Atención Recibida	Servicio de Tutorización académica	6,76	2,52	7	9
09 Atención Recibida	Valora la Atención recibida en general	6,76	2,44	7	7
10 Instalaciones	Valora las instalaciones	6,71	2,41	8	8
11 Tecnología	Valora la tecnología del campus	7,02	2,15	7	7
	TOTAL	**7,21**	**2,11**	**8**	**9**

-

Satisfacción del Alumnado con la Titulación (Intermedia)
Dichas encuestas se lanzan en 3er curso del Grado.

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA TITULACIÓN (INTERMEDIA) 2024/2025. Idioma: Castellano

N° de estudiantes encuestados	81
Tasa de Respuesta	56,79%

Grupo Preguntas	Pregunta	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
01 Resultados del programa	Despertar inquietudes emprendedoras	6,61	2,48	7	6
01 Resultados del programa	Fortalecer e incrementar mis conocimientos y habilidades	7,24	2,27	8	8/9/7
01 Resultados del programa	Implementar los conocimientos en el mundo laboral	6,83	2,43	7	9
01 Resultados del programa	Potenciar mi red de contactos en el mundo empresarial	6,78	2,66	7	10
01 Resultados del programa	Valora hasta qué punto el programa ha satisfecho tus expectativas	6,86	2,48	7	9
02 Organización del programa	Coordinación de los docentes	5,09	3,11	5	1
02 Organización del programa	Distribución de tareas a lo largo del curso	6,39	2,61	7	7
02 Organización del programa	Publicación de las convocatorias de los exámenes	7,46	2,53	8	10
03 Estructura del Programa	Distribución de contenidos entre asignaturas	6,57	2,65	7	8
03 Estructura del Programa	Enfoque innovador del programa	6,15	2,46	7	7
03 Estructura del Programa	Enfoque teórico/práctico de los contenidos	6,59	2,67	7	7
04 Metodologías de Enseñanza	Aprendizaje a través de mis compañeros	7,09	2,38	8	8
04 Metodologías de Enseñanza	Criterios de evaluación	7,00	2,31	7	8
04 Metodologías de Enseñanza	Documentación Soporte	7,04	2,36	7	7
04 Metodologías de Enseñanza	Métodos docentes que favorecen implicación activa del participante en clase	7,46	1,99	8	7

05 Personal Docente	Valora al Personal Docente	7,11	2,05	8	8
06 Formación Integral	Aprendizaje de otros idiomas	5,91	2,51	6	6
06 Formación Integral	Formación en habilidades con herramientas informáticas	6,00	2,40	7	7
06 Formación Integral	Formación en habilidades de gestión directiva	6,85	2,35	7	7
06 Formación Integral	Formación en habilidades de desarrollo humano (valores éticos)	6,76	2,28	7	7
06 Formación Integral	Formación en trabajo en equipo	7,02	2,52	8	8
07 Experiencia en ESIC	Valora la experiencia que estás viviendo en ESIC	6,96	2,34	7	7
08 Programa Cursado	Valora el Programa cursado en general	7,09	2,29	8	9
09 Atención Recibida	Servicio de Coordinación	5,48	2,99	6	6
09 Atención Recibida	Servicio de la Dirección del Programa	6,15	2,84	7	8/10
09 Atención Recibida	Servicio de la Secretaría	6,93	2,57	7	9
09 Atención Recibida	Servicio de Tutorización académica	6,43	2,63	7	7
09 Atención Recibida	Valora la Atención recibida en general	6,26	2,62	7	9/7/6
10 Instalaciones	Valora las instalaciones	6,72	2,56	7	8/9/7
11 Tecnología	Valora la tecnología del campus	6,17	2,71	7	9
12 Servicios UPD	Valora los Servicios UDP	7,21	2,02	7	7
	TOTAL	**6,66**	**2,55**	**7**	**7**

-

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA TITULACIÓN (INTERMEDIA) 2024/2025. Idioma: Inglés

N° de estudiantes encuestados	51
Tasa de Respuesta	31,37%

Grupo Preguntas	Pregunta	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
01 Resultados del programa	Despertar inquietudes emprendedoras	7,13	2,76	8	9
01 Resultados del programa	Fortalecer e incrementar mis conocimientos y habilidades	7,25	2,33	8	8
01 Resultados del programa	Implementar los conocimientos en el mundo laboral	7,44	2,52	8	8/9
01 Resultados del programa	Potenciar mi red de contactos en el mundo empresarial	7,44	2,40	8	10/8
01 Resultados del programa	Valora hasta qué punto el programa ha satisfecho tus expectativas	7,31	2,51	8	8
02 Organización del programa	Coordinación de los docentes	7,88	2,03	9	9
02 Organización del programa	Distribución de tareas a lo largo del curso	6,81	2,01	7	6/8/9
02 Organización del programa	Publicación de las convocatorias de los exámenes	8,44	1,73	9	9
03 Estructura del Programa	Distribución de contenidos entre asignaturas	7,38	2,20	8	9
03 Estructura del Programa	Enfoque innovador del programa	6,38	2,74	8	4/9
03 Estructura del Programa	Enfoque teórico/práctico de los contenidos	7,25	2,28	8	8
04 Metodologías de Enseñanza	Aprendizaje a través de mis compañeros	7,75	2,54	9	10
04 Metodologías de Enseñanza	Criterios de evaluación	7,56	2,26	8	9
04 Metodologías de Enseñanza	Documentación Soporte	8,00	1,84	9	7
04 Metodologías de Enseñanza	Métodos docentes que favorecen implicación activa del participante en clase	8,00	2,40	9	10/9
05 Personal Docente	Valora al Personal Docente	7,63	1,83	8	9

06 Formación Integral	Aprendizaje de otros idiomas	7,06	1,89	8	8
06 Formación Integral	Formación en habilidades con herramientas informáticas	6,88	2,76	8	9
06 Formación Integral	Formación en habilidades de gestión directiva	7,63	1,96	8	9
06 Formación Integral	Formación en habilidades de desarrollo humano (valores éticos)	7,06	2,46	8	8/9
06 Formación Integral	Formación en trabajo en equipo	8,31	1,86	9	10
07 Experiencia en ESIC	Valora la experiencia que estás viviendo en ESIC	7,00	2,18	7	7/9
08 Programa Cursado	Valora el Programa cursado en general	7,38	2,18	8	9
09 Atención Recibida	Servicio de Coordinación	7,19	2,94	9	9
09 Atención Recibida	Servicio de la Dirección del Programa	7,31	2,69	8	9
09 Atención Recibida	Servicio de la Secretaría	7,44	3,18	9	9
09 Atención Recibida	Servicio de Tutorización académica	6,94	2,61	8	6/10/8
09 Atención Recibida	Valora la Atención recibida en general	7,06	2,84	8	8
10 Instalaciones	Valora las instalaciones	6,94	2,19	8	8
11 Tecnología	Valora la tecnología del campus	6,94	2,08	8	8
12 Servicios UPD	Valora los Servicios UDP	6,67	2,75	8	9
	TOTAL	**7,35**	**2,42**	**8**	**9**

-

Satisfacción del Alumnado con la Titulación (Final)
Dichas encuestas se lanzan en 4°r curso del Grado.

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA TITULACIÓN (FINAL) 2024/2025. Idioma: Castellano

N° de estudiantes encuestados	181
Tasa de Respuesta	44,20%

Grupo Preguntas	Pregunta	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
01 Resultados del programa	Despertar inquietudes emprendedoras	6,05	2,53	7	7
01 Resultados del programa	Fortalecer e incrementar mis conocimientos y habilidades	6,48	2,33	7	7
01 Resultados del programa	Implementar los conocimientos en el mundo laboral	6,23	2,43	7	9
01 Resultados del programa	Potenciar mi red de contactos en el mundo empresarial	5,86	2,66	6	6
01 Resultados del programa	Valora hasta qué punto el programa ha satisfecho tus expectativas	6,15	2,50	7	7
02 Organización del programa	Coordinación de los docentes	4,94	3,02	5	1
02 Organización del programa	Distribución de tareas a lo largo del curso	5,96	2,41	6	6
02 Organización del programa	Publicación de las convocatorias de los exámenes	7,40	2,39	8	8
03 Estructura del Programa	Distribución de contenidos entre asignaturas	6,16	2,48	7	8/7
03 Estructura del Programa	Enfoque innovador del programa	5,50	2,59	6	8
03 Estructura del Programa	Enfoque teórico/práctico de los contenidos	6,09	2,50	6	8
04 Metodologías de Enseñanza	Aprendizaje a través de mis compañeros	6,60	2,58	7	8
04 Metodologías de Enseñanza	Criterios de evaluación	6,75	2,37	7	9
04 Metodologías de Enseñanza	Documentación Soporte	6,50	2,52	7	9
04 Metodologías de Enseñanza	Métodos docentes que favorecen implicación activa del participante en clase	6,75	2,24	7	7

05 Personal Docente	Valora al Personal Docente	6,99	2,11	7	8
06 Formación Integral	Aprendizaje de otros idiomas	4,59	2,50	5	5/1
06 Formación Integral	Formación en habilidades con herramientas informáticas	5,61	2,70	6	8/7
06 Formación Integral	Formación en habilidades de gestión directiva	6,13	2,36	6	6
06 Formación Integral	Formación en habilidades de desarrollo humano (valores éticos)	5,98	2,39	7	8
06 Formación Integral	Formación en trabajo en equipo	6,94	2,62	8	8
07 Experiencia en ESIC	Valora la experiencia que estás viviendo en ESIC	6,10	2,34	7	7
08 Programa Cursado	Valora el Programa cursado en general	6,43	2,20	7	8
09 Atención Recibida	Servicio de Coordinación	5,63	2,57	6	7
09 Atención Recibida	Servicio de la Dirección del Programa	5,76	2,61	6	7
09 Atención Recibida	Servicio de la Secretaría	6,28	2,64	7	9
09 Atención Recibida	Servicio de Tutorización académica	5,70	2,67	6	8
09 Atención Recibida	Valora la Atención recibida en general	5,98	2,46	6	7
10 Instalaciones	Valora las instalaciones	6,56	2,14	7	7
11 Tecnología	Valora la tecnología del campus	6,91	2,30	7	7
12 Servicios UPD	Valora los Servicios UDP	6,45	1,98	7	7
	TOTAL	**6,17**	**2,53**	**7**	**7**

-

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA TITULACIÓN (FINAL) 2024/2025. Idioma: Inglés

N° de estudiantes encuestados	46
Tasa de Respuesta	41,30%

Grupo Preguntas	Pregunta	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
01 Resultados del programa	Despertar inquietudes emprendedoras	6,37	2,52	7	9
01 Resultados del programa	Fortalecer e incrementar mis conocimientos y habilidades	7,16	1,84	8	8
01 Resultados del programa	Implementar los conocimientos en el mundo laboral	6,63	1,87	7	8/7
01 Resultados del programa	Potenciar mi red de contactos en el mundo empresarial	5,95	1,85	6	7
01 Resultados del programa	Valora hasta qué punto el programa ha satisfecho tus expectativas	6,53	2,09	7	8
02 Organización del programa	Coordinación de los docentes	5,63	2,68	6	6
02 Organización del programa	Distribución de tareas a lo largo del curso	5,95	2,04	6	7
02 Organización del programa	Publicación de las convocatorias de los exámenes	7,58	2,50	9	9
03 Estructura del Programa	Distribución de contenidos entre asignaturas	6,11	2,49	7	8
03 Estructura del Programa	Enfoque innovador del programa	6,42	2,30	7	6
03 Estructura del Programa	Enfoque teórico/práctico de los contenidos	7,16	2,03	8	9
04 Metodologías de Enseñanza	Aprendizaje a través de mis compañeros	7,21	2,04	8	9
04 Metodologías de Enseñanza	Criterios de evaluación	7,11	1,97	7	9
04 Metodologías de Enseñanza	Documentación Soporte	7,05	2,19	8	9
04 Metodologías de Enseñanza	Métodos docentes que favorecen implicación activa del participante en clase	7,26	2,07	8	9

-

05 Personal Docente	Valora al Personal Docente	7,11	1,25	7	7
06 Formación Integral	Aprendizaje de otros idiomas	6,16	2,92	7	7
06 Formación Integral	Formación en habilidades con herramientas informáticas	6,32	2,54	7	7
06 Formación Integral	Formación en habilidades de gestión directiva	6,47	2,28	7	6
06 Formación Integral	Formación en habilidades de desarrollo humano (valores éticos)	6,63	2,21	7	8
06 Formación Integral	Formación en trabajo en equipo	7,47	2,01	8	9
07 Experiencia en ESIC	Valora la experiencia que estás viviendo en ESIC	6,16	2,50	7	8
08 Programa Cursado	Valora el Programa cursado en general	6,63	1,93	7	8
09 Atención Recibida	Servicio de Coordinación	5,89	3,11	7	7/1
09 Atención Recibida	Servicio de la Dirección del Programa	6,79	2,63	7	9
09 Atención Recibida	Servicio de la Secretaría	6,84	2,64	8	8
09 Atención Recibida	Servicio de Tutorización académica	6,37	2,79	7	8/9
09 Atención Recibida	Valora la Atención recibida en general	6,37	2,74	7	9
10 Instalaciones	Valora las instalaciones	7,00	1,69	7	8
11 Tecnología	Valora la tecnología del campus	6,95	1,82	7	6/8/9
12 Servicios UPD	Valora los Servicios UDP	7,00	2,16	8	8/5
	TOTAL	**6,64**	**2,32**	**7**	**8**

-

Satisfacción del Profesorado y PTGAS

Satisfacción del Profesorado con la Titulación

SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN 2024/2025. Idioma: Castellano

N° Profesores encuestados	55
Tasa de Respuesta	29,09%

BLOQUE / Pregunta	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
01 RESULTADOS DE LAS TITULACIONES	**8,65**	**1,42**	**9,00**	**10,00**
01 Desarrollo completo del temario teórico previsto	9,03	1,06	9,00	10,00
02 Realización de las actividades prácticas previstas	9,07	1,28	9,00	10,00
03 Correcto desarrollo de las tutorías	9,57	0,73	10,00	10,00
04 Asistencia regular del alumnado a clase	8,67	1,08	9,00	8,00
05 Conocimientos previos adecuados para el aprendizaje	7,25	1,64	7,00	7,00
06 Valoración general de los resultados de la titulación	8,33	1,34	8,00	8,00
02 SIST. EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES	**8,62**	**1,58**	**9,00**	**9,00**
01 Realización de las actividades de evaluación previstas	9,30	0,69	9,00	9,00
02 Utilidad del seguimiento docente y evaluación continua	8,38	2,29	9,00	10,00
03 Alta participación en la última convocatoria de evaluación	8,67	1,22	9,00	10,00
04 Satisfacción con los resultados de la materia en la última convocatoria	8,31	1,63	9,00	9,00
05 Valoración general del sistema de evaluación de las titulaciones	8,44	1,42	9,00	9,00
03 MEDIOS DISPONIBLES ADECUADOS	**7,42**	**2,30**	**8,00**	**9,00**
01 Adecuación de los medios disponibles para la actividad docente	7,42	2,30	8,00	9,00
TOTAL	**8,46**	**1,69**	**9,00**	**9,00**

-

SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN 2024/2025. Idioma: Inglés

N° Profesores encuestados	37
Tasa de Respuesta	40,0%

BLOQUE / Pregunta	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
01 RESULTADOS DE LAS TITULACIONES	**8,68**	**1,60**	**9,00**	**10,00**
01 Desarrollo completo del temario teórico previsto	9,43	0,84	10,00	10,00
02 Realización de las actividades prácticas previstas	9,47	0,87	10,00	10,00
03 Correcto desarrollo de las tutorías	9,51	0,99	10,00	10,00
04 Asistencia regular del alumnado a clase	8,19	1,54	8,00	8,00
05 Conocimientos previos adecuados para el aprendizaje	7,21	2,07	8,00	8,00
06 Valoración general de los resultados de la titulación	8,30	1,37	8,00	8,00
02 SIST. EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES	**8,51**	**1,96**	**9,00**	**10,00**
01 Realización de las actividades de evaluación previstas	9,60	0,79	10,00	10,00
02 Utilidad del seguimiento docente y evaluación continua	8,62	2,07	10,00	10,00
03 Alta participación en la última convocatoria de evaluación	7,85	2,50	8,00	10,00
04 Satisfacción con los resultados de la materia en la última convocatoria	8,38	1,87	9,00	10,00
05 Valoración general del sistema de evaluación de las titulaciones	8,11	1,65	8,00	9,00
03 MEDIOS DISPONIBLES ADECUADOS	**7,77**	**1,67**	**8,00**	**7,00**
01 Adecuación de los medios disponibles para la actividad docente	7,77	1,67	8,00	7,00
TOTAL	**8,46**	**1,79**	**9,00**	**10,00**

-

Satisfacción del PTGAS con la Titulación

SATISFACCIÓN DEL PTGAS CON LA TITULACIÓN 2024/2025. Idioma: Castellano e Inglés

N° Personal encuestado	44
Tasa de Respuesta	38,64%

BLOQUE / Pregunta	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
01 COMUNICACIÓN Y GESTIÓN	**8,10**	**1,46**	**8,00**	**9,00**
01 Acceso a información docente (matriculación, aulas, horarios, etc.)	8,05	1,36	8,00	9,00
02 Relación con el estudiantado de las titulaciones	8,05	1,28	8,00	8,00
03 Relación con el profesorado de las titulaciones	8,29	1,28	9,00	9,00
04 Gestión administrativa interna (aulas, fechas de exámenes, etc.)	8,05	1,60	9,00	9,00
05 Gestión administrativa externa (actas, plazos de matrícula, etc.)	8,19	1,40	9,00	9,00
06 Valoración de la comunicación y gestión general	7,95	1,76	9,00	9,00
02 RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS	**6,13**	**2,14**	**7,00**	**7,00**
01 Recursos materiales y tecnológicos para apoyar a estudiantes y profesorado	6,36	1,82	7,00	5,00
02 Suficiencia del personal administrativo en las titulaciones	5,90	2,43	7,00	7,00
03 Suficiencia del personal de servicios (Internacional, Prácticas, TIC, etc.)	5,67	2,53	6,00	7,00
04 Satisfacción general con la gestión académico-administrativa	6,43	1,79	7,00	7,00
05 Valoración general de los recursos e infraestructuras	6,27	1,96	7,00	7,00
TOTAL	**7,18**	**2,06**	**7,00**	**9,00**

Satisfacción de la Prácticas Académicas Externas

Satisfacción del Alumnado con las Prácticas Académicas Externas

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS 2024/2025. Idioma: Castellano

N° de estudiantes encuestados	108
Tasa de Respuesta	18,52%

Grupo	Pregunta	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
Información y asignación de los programas de prácticas externas	Información recibida sobre los programas de prácticas externas de ESIC	6,9	2,9	7,0	7,0
	Satisfacción con la amplitud de la oferta de prácticas en empresa:	6,8	2,9	7,0	7,0
	Información recibida acerca del proyecto formativo de tus prácticas externas (objetivos, actividades a realizar, criterios de evaluación...):	6,9	2,9	7,5	8,0
	Procedimiento de selección y adjudicación de prácticas externas:	6,5	3,2	7,5	1,0
	Adecuación del momento de realización de las prácticas externas dentro del plan de estudios	6,4	3,1	7,0	1,0
	Gestión y orientación prestada por el departamento de prácticas de ESIC:	6,7	3,2	8,0	8,0
	Adecuación de la estancia en la empresa o institución en relación con el periodo que estimas conveniente para tu formación práctica	7,4	2,8	8,0	10,0
	Compatibilidad de las prácticas externas con las obligaciones académicas presenciales en la universidad	6,2	3,3	7,0	10,0
	Utilidad de la información sobre prácticas externas disponible en la web de ESIC	6,8	3,0	7,0	7,0
Empresa o institución donde se desarrollan las prácticas	Acogida por parte de la empresa o institución en mi incorporación a las prácticas	7,8	2,8	9,0	10,0
	Adecuación de las tareas encomendadas a la titulación cursada	7,4	2,9	8,0	10,0
	Grado de satisfacción con el ambiente de trabajo durante el periodo de prácticas	7,7	2,9	9,0	10,0
	Disponibilidad de medios para el desarrollo de las prácticas	7,8	2,8	9,0	10,0
Tutor académico de ESIC	Asesoramiento recibido durante el desarrollo de las prácticas externas	7,2	2,9	8,0	10,0

-

	Atención brindada por el tutor académico cuando has necesitado que te dirigiera en el desarrollo de una tarea.	7,0	3,2	8,0	10,0
	Compromiso del tutor académico con el normal desarrollo del proyecto formativo	7,2	3,2	8,5	10,0
	Sistema de evaluación académica de las prácticas externas	7,2	2,9	8,5	9,0
Tutor Externo	Acogida por parte del tutor de la empresa o institución:	8,0	2,8	9,5	10,0
	Organización de la actividad a desarrollar:	7,6	2,8	9,0	10,0
	Información proporcionada sobre la organización y funcionamiento de la empresa o institución y sobre la normativa de interés:	7,8	2,8	9,0	10,0
	Formación complementaria que el tutor te ha proporcionado para la realización de las prácticas.:	7,9	2,9	9,0	10,0
	Atención brindada por el tutor de la empresa o institución cuando has necesitado que te dirigiera en el desarrollo de una tarea:	8,2	2,6	9,0	10,0
	Seguimiento y supervisión por parte del tutor de la empresa o institución:	8,3	2,8	10,0	10,0
Formación adquirida	Adquisición y desarrollo de competencias profesionales:	7,8	2,8	9,0	10,0
	Grado de relación entre las competencias adquiridas en la titulación y en las prácticas externas	7,6	2,9	9,0	10,0
	Grado de posibilidad de aplicar en las prácticas los conocimientos adquiridos en tu titulación	7,6	3,0	8,5	10,0
	Orientación profesional recibida durante la realización de las prácticas	7,9	2,6	9,0	10,0
Valoraciones generales	Satisfacción con el cumplimiento del proyecto formativo de las prácticas externas:	7,8	2,6	8,5	10,0
	Valor añadido por las prácticas a la formación académica:	7,8	2,8	9,0	10,0
	Una vez finalizadas las prácticas externas ¿en qué medida han aumentado tus expectativas de obtener un empleo?:	7,4	2,7	8,0	10,0
	Satisfacción general con la empresa o institución donde has realizado las prácticas externas:	8,1	2,6	9,5	10,0
	Satisfacción general con el tutor de la empresa o institución:	8,0	2,8	9,5	10,0
	Satisfacción general con el tutor académico de ESIC (para prácticas curriculares):	7,1	2,7	8,0	8,0
	Coordinación tutor académico y/o dpto. de prácticas - tutor externo - estudiante:	7,5	2,5	9,0	9,0
	Satisfacción general con el dpto. de prácticas de ESIC:	7,1	2,6	7,5	7,0
	Satisfacción global con las prácticas externas:	7,8	2,5	8,5	10,0

-

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS 2024/2025. Idioma: Inglés

N° de estudiantes encuestados	28
Tasa de Respuesta	10,71%

Grupo	Pregunta	Promedio	Desviación Típica	Mediana
Información y asignación de los programas de prácticas externas	Información recibida sobre los programas de prácticas externas de ESIC	7,33	1,53	7,0
	Satisfacción con la amplitud de la oferta de prácticas en empresa:	5,33	1,15	6,0
	Información recibida acerca del proyecto formativo de tus prácticas externas (objetivos, actividades a realizar, criterios de evaluación...):	6,33	3,21	5,0
	Procedimiento de selección y adjudicación de prácticas externas:	5,00	1,73	6,0
	Adecuación del momento de realización de las prácticas externas dentro del plan de estudios	8,67	1,53	9,0
	Gestión y orientación prestada por el departamento de prácticas de ESIC:	8,67	1,53	9,0
	Adecuación de la estancia en la empresa o institución en relación con el periodo que estimas conveniente para tu formación práctica	8,67	1,53	9,0
	Compatibilidad de las prácticas externas con las obligaciones académicas presenciales en la universidad	8,33	1,15	9,00
	Utilidad de la información sobre prácticas externas disponible en la web de ESIC	8,33	1,15	9,00
Empresa o institución donde se desarrollan las prácticas	Acogida por parte de la empresa o institución en mi incorporación a las prácticas	8,67	1,15	8,00
	Adecuación de las tareas encomendadas a la titulación cursada	7,33	1,53	7,00
	Grado de satisfacción con el ambiente de trabajo durante el periodo de prácticas	8,00	1,00	8,0
	Disponibilidad de medios para el desarrollo de las prácticas	8,67	0,58	9,00
Tutor académico de ESIC	Asesoramiento recibido durante el desarrollo de las prácticas externas	9,00	1,00	9,0
	Atención brindada por el tutor académico cuando has necesitado que te dirigiera en el desarrollo de una tarea.	9,33	1,15	10,0

-

	Compromiso del tutor académico con el normal desarrollo del proyecto formativo	9,33	1,15	10,0
	Sistema de evaluación académica de las prácticas externas	9,00	1,73	10,0
Tutor Externo	Acogida por parte del tutor de la empresa o institución:	9,00	1,73	10,0
	Organización de la actividad a desarrollar:	8,00	1,73	7,0
	Información proporcionada sobre la organización y funcionamiento de la empresa o institución y sobre la normativa de interés:	8,33	1,53	8,0
	Formación complementaria que el tutor te ha proporcionado para la realización de las prácticas.:	8,33	1,53	8,0
	Atención brindada por el tutor de la empresa o institución cuando has necesitado que te dirigiera en el desarrollo de una tarea:	8,67	1,15	8,0
	Seguimiento y supervisión por parte del tutor de la empresa o institución:	8,33	2,08	9,0
Formación adquirida	Adquisición y desarrollo de competencias profesionales:	8,67	1,53	9,0
	Grado de relación entre las competencias adquiridas en la titulación y en las prácticas externas	7,67	2,08	7,0
	Grado de posibilidad de aplicar en las prácticas los conocimientos adquiridos en tu titulación	7,67	2,08	7,0
	Orientación profesional recibida durante la realización de las prácticas	8,00	1,73	7,0
Valoraciones generales	Satisfacción con el cumplimiento del proyecto formativo de las prácticas externas:	8,67	1,15	8,0
	Valor añadido por las prácticas a la formación académica:	8,67	1,53	9,0
	Una vez finalizadas las prácticas externas ¿en qué medida han aumentado tus expectativas de obtener un empleo?:	8,00	2,00	8,0
	Satisfacción general con la empresa o institución donde has realizado las prácticas externas:	7,67	0,58	8,0
	Satisfacción general con el tutor de la empresa o institución:	8,00	1,73	7,0
	Satisfacción general con el tutor académico de esic (para prácticas curriculares):	8,67	1,15	8,0
	Coordinación tutor académico y/o dpto. de prácticas - tutor externo - estudiante:	8,67	1,53	9,0
	Satisfacción general con el dpto. de prácticas de ESIC:	8,67	2,31	10,0
	Satisfacción global con las prácticas externas:	8,00	1,00	8,0

-

Satisfacción del Tutor Externo con las Prácticas Académicas Externas

El tutor externo del Grado evalúa las Prácticas Académicas Externas (Curriculares), y las Prácticas Extracurriculares.

SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS* CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS 2024/2025. Idioma: Castellano

Pregunta	N° de respuestas	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
Valoraciones generales de satisfacción					
La adaptación e integración del alumno/s a la empresa / entidad ha sido adecuada:	70	9,5	1,0	10,0	10,0
La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas fueron adecuadas	70	9,0	1,1	9,0	10,0
La duración de las prácticas es adecuada	70	8,7	1,6	9,0	10,0
Valore los sistemas de evaluación aplicados a la práctica	70	8,7	1,4	9,0	10,0
De forma global exprese el grado de utilidad del trabajo realizado por el/la estudiante	70	9,3	1,1	10,0	10,0
Indique de los siguientes factores que determinaron la contratación en prácticas de alumnos de ESIC frente a candidatos de otras Universidades					
Perfil del Candidato	70	9,1	1,1	9,0	10,0
Referencias de anteriores alumnos en prácticas de ESIC	70	6,6	3,1	7,5	10,0
Formación del Candidato (Titulación cursada)	70	9,0	1,2	9,0	10,0
Resolución del Candidato en las pruebas de acceso a la Práctica	70	8,9	1,8	9,5	10,0
Valoración del departamento de prácticas					
La información recibida	70	9,0	1,2	9,0	10,0
La atención prestada	70	9,1	1,2	9,0	10,0
La gestión administrativa	70	9,0	1,1	9,0	10,0
Satisfacción general con el Departamento	70	9,1	1,2	9,0	10,0

-

Pregunta	Nº de respuestas	Sí	No
¿Se ha ofrecido una oferta laboral tras finalizar las prácticas?	70	31	39
¿El/la alumno/a ha hecho uso del inglés en el desarrollo de sus funciones?	70	33	37
0 a 25 % del tiempo de trabajo	8		
26 a 50 % del tiempo de trabajo	3		
51 a 75 % del tiempo de trabajo	3		
76 a 100 % del tiempo de trabajo	2		
No contesta	54		

*Tutor Externo, tanto de Prácticas Académicas Externas, como de Prácticas Extracurriculares.

SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS* CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS 2024/2025. Idioma: Inglés

Pregunta	Nº de respuestas	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
Valoraciones generales de satisfacción					
La adaptación e integración del alumno/s a la empresa / entidad ha sido adecuada:	17	8,9	1,6	10,0	10,0
La relación entre la formación académica del estudiante y las actividades a desarrollar en las prácticas fueron adecuadas	17	8,5	1,4	9,0	9,0
La duración de las prácticas es adecuada	17	8,6	1,4	9,0	9,0
Valore los sistemas de evaluación aplicados a la práctica	17	8,1	1,6	9,0	9,0
De forma global exprese el grado de utilidad del trabajo realizado por el/la estudiante	17	8,6	1,5	9,0	10,0
Indique de los siguientes factores que determinaron la contratación en prácticas de alumnos de ESIC frente a candidatos de otras Universidades					

-

Perfil del Candidato	17	8,8	1,3	9,0	9,0
Referencias de anteriores alumnos en prácticas de ESIC	17	6,0	3,4	7,0	9,0
Formación del Candidato (Titulación cursada)	17	8,4	1,5	9,0	9,0
Resolución del Candidato en las pruebas de acceso a la Práctica	17	8,4	2,2	9,0	10,0
Valoración del departamento de prácticas					
La información recibida	17	7,9	1,6	8,0	8,0
La atención prestada	17	8,2	1,4	8,0	9,0
La gestión administrativa	17	8,4	1,1	8,0	9,0
Satisfacción general con el Departamento	17	8,1	1,2	8,0	8,0

Pregunta	N° de respuestas	Sí	No
¿Se ha ofrecido una oferta laboral tras finalizar las prácticas?	17	2	15
¿El/la alumno/a ha hecho uso del inglés en el desarrollo de sus funciones?	17	12	5
0 a 25 % del tiempo de trabajo	3		
26 a 50 % del tiempo de trabajo	3		
51 a 75 % del tiempo de trabajo	5		
76 a 100 % del tiempo de trabajo	2		
No contesta	4		

*Tutor Externo, tanto de Prácticas Académicas Externas, como de Prácticas Extracurriculares.

-

Satisfacción del Tutor Académico con las Prácticas Académicas Externas

SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES ACADÉMICOS CON LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS 2024/2025. Idioma: Castellano

N° de tutores académicos encuestados	17
Tasa de Respuesta	52,94%

Bloque	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
01 Relación entre formación académica y tareas de prácticas externas	8,94	0,70	9	9
02 Adquisición y desarrollo de competencias profesionales en prácticas	9,28	0,65	9	9
03 Adecuación de la duración de las prácticas externas	8,89	0,81	9	9
04 Adecuación de los periodos de realización de las prácticas	8,94	1,08	9	9
05 Coordinación con tutores externos (empresa)	8,06	1,96	9	9
06 Evaluación de prácticas en relación con lo declarado en la memoria	7,22	3,22	9	9
07 Satisfacción global con las prácticas externas del alumnado	8,83	0,90	9	9
08 Valoración del proceso de tutorización académica de prácticas	6,67	3,35	8	9
09 Valoración de la Unidad de Desarrollo Profesional (UDP)	8,53	1,50	9	8
Total	**8,39**	**2,00**	**9**	**9**

-

SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES ACADÉMICOS CON LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS 2024/2025. Idioma: Inglés

N° de tutores académicos encuestados	7
Tasa de Respuesta	57,14%

Bloque	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
01 Relación entre formación académica y tareas de prácticas externas	8,43	0,73	8	8
02 Adquisición y desarrollo de competencias profesionales en prácticas	8,57	1,05	9	9
03 Adecuación de la duración de las prácticas externas	9,43	0,49	9	9
04 Adecuación de los periodos de realización de las prácticas	9,29	0,45	9	9
05 Coordinación con tutores externos (empresa)	8,43	1,05	9	9
06 Evaluación de prácticas en relación con lo declarado en la memoria	6,00	4,34	9	10
07 Satisfacción global con las prácticas externas del alumnado	8,86	0,64	9	9
08 Valoración del proceso de tutorización académica de prácticas	5,43	3,89	8	1
09 Valoración de la Unidad de Desarrollo Profesional (UDP)	8,75	0,83	9	8
Total	**8,21**	**2,33**	**9**	**9**

-

Satisfacción del Alumnado con los programas de movilidad

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO MOVILIDAD OUTGOING 2024/2025. Idioma: Castellano

N° Alumnos encuestados	29
Tasa de Respuesta	37,93%

Bloque	Pregunta	Promedio	Desviación Típica	Mediana	Moda
01 Programa Académico cursado en la Universidad de destino actual	**Total**	**7,95**	**2,28**	**9,00**	**10,00**
	1 Resultados alcanzados en base a tus expectativas	7,83	1,86	8,00	10,00
	2 Organización del programa	7,08	2,87	8,00	9,00
	3 Estructura del programa	7,17	2,54	7,50	10,00
	4 Metodología enseñanza/aprendizaje	8,25	1,92	8,50	10,00
	5 Profesorado	8,42	2,29	9,00	10,00
	6 Formación en habilidades profesionales y personales	7,83	2,54	9,00	10,00
	7 Relación con tus compañeros/as (integración)	9,00	0,91	9,00	9,00
	8 En general, valora el programa académico cursado	8,00	2,12	8,50	10,00
02 Oficina de Relaciones internacionales de destino actual	**Total**	**7,06**	**2,79**	**8,00**	**10,00**
	1 Atención y organización previa al programa de movilidad	7,08	2,96	7,50	10,00
	2 Atención y organización durante la estancia	7,00	2,83	8,00	10,00
	3 Atención y organización después de la asistencia	7,33	2,75	8,00	10,00
	4 En general, valora la Oficina de Relaciones internacionales	6,83	2,58	7,50	9,00

-

03 Servicios de la Universidad de destino actual	**Total**	**8,06**	**2,54**	**8,00**	**10,00**
	1 Atención de secretaría	8,33	2,49	9,50	10,00
	2 Atención de coordinación	8,17	2,51	9,00	10,00
	3 Atención de tutorización académica	7,75	2,68	8,00	10,00
	4 En general, valora la atención recibida	8,00	2,45	8,00	10,00
04 Valora las instalaciones de la Universidad de destino actual	**Total**	**8,50**	**2,47**	**9,50**	**10,00**
	Valora las instalaciones de la Universidad de destino actual	8,50	2,47	9,50	10,00
05 Valora la tecnología de la Universidad de destino actual	**Total**	**8,42**	**2,47**	**9,50**	**10,00**
	Valora la tecnología de la Universidad de destino actual	8,42	2,47	9,50	10,00
06 Coordinación Académica de la Universidad de Origen	**Total**	**5,14**	**2,89**	**5,00**	**7,00**
	1 Atención (trato, disponibilidad)	4,83	2,70	4,00	3,00
	2 Información (trámites, learning agreement)	5,67	3,06	6,00	10,00
	3 En general, considera la coordinación académica	4,92	2,81	4,50	2,00
07 Oficina Internacional de la Universidad de Origen	**Total**	**5,21**	**2,70**	**5,00**	**5,00**
	1 Atención y organización previa al programa de movilidad	5,75	2,80	6,00	9,00
	2 Atención y organización durante la estancia	4,58	2,69	4,00	2,00
	3 Atención y organización después de la estancia	5,42	2,63	5,00	5,00
	4 En general, valora la atención por parte de la Oficina de Relaciones internacionales de origen	5,08	2,53	4,50	3,00
08 Experiencia de Movilidad	**Total**	**8,96**	**1,34**	**9,00**	**10,00**
	1 Recomendarías el programa académico cursado	8,83	1,46	9,00	10,00
	2 Valora en general tu experiencia de movilidad	9,08	1,19	9,50	10,00
Total		**7,23**	**2,82**	**8,00**	**10,00**

-

Satisfacción del Alumnado Incoming con los programas de movilidad
Durante el curso 2024/2025 no se han realizado encuestas para conocer la satisfacción del alumnado incoming en el Grado.

Fortalezas y logros alcanzados

En líneas generales, las encuestas realizadas se consideran adecuadas, por tener tasas de respuesta representativas.
El alumnado destaca el profesorado de la titulación, así como las prácticas académicas externas y la movilidad.
El tutor externo valora muy positivamente, la formación del alumnado, así como la gestión de las prácticas con la Universidad.

Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejora)

Entre los ítems menos valorados, se encuentras los referidos con la oferta y el proceso de selección de las prácticas. Cabe mencionar que dicho proceso lo realiza la empresa en función de las necesidades de las ofertas publicadas por las mismas.
Se detecta también que el proceso de la gestión de la movilidad con la Oficina Internacional no es bien valorado por el alumnado. En este sentido se está trabajando para una comunicación y gestión más eficiente.

En este curso académico no se ha podido realizar la encuesta al alumnado que viene a la Universidad a través de un programa de movilidad, por lo que se desconoce el nivel de satisfacción a través de las encuestas. Si bien es cierto, que sí se disponen de otros mecanismos que permiten conocer el grado de satisfacción, como es a través de las reuniones de delegados, de los tutores, así como desde la dirección y coordinación de la titulación.

Mejora: Conocer la Satisfacción del alumnado Incoming con los programas de movilidad
Acciones a desarrollar: Encuestas de satisfacción de los programas de movilidad
Responsables: Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Vicerrectorado de Calidad
Procedencia de la Mejora: Comisión de Titulación
Ámbito de Aplicación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Tiempo de realización 2025/2026
Indicador: Satisfacción media de los estudiantes incoming con los programas de movilidad
Código: 2024.Memoria.GRADEBBAM.003

5. RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA

Grado de implantación

En este apartado se analizan las recomendaciones indicadas en los informes de evaluación externa, así como su grado de implantación.

Todos los informes de evaluación externa se publican en la web corporativa del Grado.

- Grado en Administración y Dirección de Empresas (Idioma: castellano)
- Bachelor in Business Administration and Management (Idioma: inglés)

Informe Final de Verificación del Titulo

La solicitud de verificación del Grado se realiza en 2019.
Las recomendaciones dadas por el Panel evaluador en el proceso de verificación del Grado se detallan a continuación:

- Criterio 4: Acceso y Admisión de estudiantes

En el apartado 4.3 Apoyo a Estudiantes deben eliminarse las referencias a Universidad rey Juan Carlos.
Estado: Pendiente.
Dicha recomendación se subsanará en la modificación del título que se presentará con el objetivo de adaptación al RD 822/2021.

- Criterio 6: Personal Académico

Se recomienda detallar las horas de dedicación a la tutorización de prácticas externas y trabajos fin de grado del profesorado que impartirá esta docencia.
Estado: Pendiente
Dicha recomendación se subsanará en la modificación del título que se presentará con el objetivo de adaptación al RD 822/2021.

6. PLAN DE MEJORA

A continuación, se detallan las mejoras que se han implantado durante el curso, así como aquellas mejoras que se detectan del análisis del presente informe.

Mejoras implantadas durante el curso

Mejora: Incrementar el nº de estudiantes matriculados en el título, en español.
Acciones a desarrollar: Doble Grado de Administración y Dirección de Empresas y Grado en Marketing
Responsables: Vicerrectorado de Política Académica y Profesorado
Procedencia de la Mejora: Rectorado
Ámbito de Aplicación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Tiempo de realización 2024
Indicador: Nº de estudiantes matriculados en el título, en español
Código: 2023.Memoria.GRADEBBAM.001
Estado: Realizado.
Durante el curso 2024/2025 se implanta en ESIC Universidad el doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y el Grado en Marketing.
Se incrementa el número de estudiantes matriculados en el Grado, idioma español, en más de un 15% con respecto al curso anterior. Se estima que el número de estudiantes matriculados en el título siga incrementándose.

Propuestas de mejora para el curso siguiente

Mejora: Reducir la tasa de abandono del Grado
Acciones a desarrollar: Seguimiento detallado del alumnado
Responsables: Dirección de Titulación
Procedencia de la Mejora: Comisión de Titulación
Ámbito de Aplicación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Tiempo de realización 2025
Indicador: % de abandono
Código: 2023.Memoria.GRADEBBAM.002

Mejora: Adaptación del Grado al RD 822/2021
Acciones a desarrollar: Solicitud de modificación de título
Responsables: Dirección de Titulación y Vicerrectorado de Calidad
Procedencia de la Mejora: Vicerrectorado de Política Académica y Profesorado y Vicerrectorado de Calidad
Ámbito de Aplicación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Tiempo de realización 2025
Indicador: RD de aplicación
Código: 2023.Memoria.GRADEBBAM.003

Mejora: Obtener datos del alumnado incoming por titulación
Acciones a desarrollar: Identificar al alumnado incoming en cada título
Responsables: Vicerrectorado Internacional
Procedencia de la Mejora: Vicerrectorado de Calidad
Ámbito de Aplicación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Tiempo de realización 2025
Indicador: Nº de estudiantes incoming en el Titulo
Código: 2023.Memoria.GRADEBBAM.004

Mejora: Incremento del Profesorado acreditado en inglés
Acciones a desarrollar: Fomento y apoyo en el proceso de acreditación del profesorado
Responsables: Vicerrectorado de Investigación
Procedencia de la Mejora: Comisión de Titulación
Ámbito de Aplicación: Grado en Administración y Dirección de Empresas (Idioma Inglés)
Tiempo de realización 2025
Indicador: % Doctores Acreditados / % Doctores totales del Grado (Idioma inglés)
Código: 2023.Memoria.GRADEBBAM.005

Mejora: Mejorar el rendimiento de las asignaturas que esté por debajo del 65%
Acciones a desarrollar: Desde las Direcciones de Dpto. se analizarán las causas y se propondrán las mejoras necesarias, llegando a realizar cursos de refuerzo y tutorías adicionales.
Responsables: Direcciones de Departamentos Académicos
Procedencia de la Mejora: Comisión de Titulación
Ámbito de Aplicación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Tiempo de realización 2025
Indicador: Tasa de Rendimiento de las asignaturas
Código: 2023.Memoria.GRADEBBAM.006

Mejora: Celebrar reuniones de la Comisión cada curso académico
Acciones a desarrollar: Convocar 2 reuniones de la Comisión de Titulo
Responsables: Dirección de Titulación
Procedencia de la Mejora: Vicerrectorado de Calidad
Ámbito de Aplicación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Tiempo de realización 2025/2026
Indicador: Nº de reuniones celebradas de la Comisión de Titulación
Código: 2024.Memoria.GRADEBBAM.001

Mejora: Mejorar la coordinación en algunas asignaturas entre ambos idiomas.
Acciones a desarrollar: Un coordinador de asignatura para ambos idiomas, y guías docentes en ambos idiomas por asignatura.
Responsables: Vicerrectorado de Política Académica y Profesorado
Procedencia de la Mejora: Comisión de Titulación
Ámbito de Aplicación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Tiempo de realización 2026/2027
Indicador: N° de Guías Docentes
Código: 2024.Memoria.GRADEBBAM.002

Mejora: Conocer la Satisfacción del alumnado Incoming con los programas de movilidad
Acciones a desarrollar: Encuestas de satisfacción de los programas de movilidad
Responsables: Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Vicerrectorado de Calidad
Procedencia de la Mejora: Comisión de Titulación
Ámbito de Aplicación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Tiempo de realización 2025/2026
Indicador: Satisfacción media de los estudiantes incoming con los programas de movilidad
Código: 2024.Memoria.GRADEBBAM.003